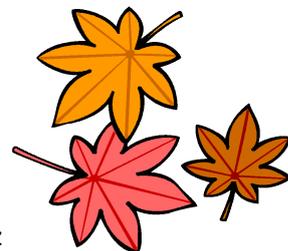




きらめけ! 有年っ子

赤穂市立有年小学校
赤穂市西有年2853番地
TEL 0791-49-2081
発行者 西村 博子

実りの秋になるように!



朝夕の冷え込みが厳しくなり、本格的な秋の到来を迎えました。この冷え込みで、木々の紅葉も進むことでしょう。

秋は、「〇〇の秋」と言われるように、何をすることも適した季節といわれています。学校生活においても、子ども達の心身の健康と確かな学び、あたたかいかかわりを継続し、一人一人の成長を感じられる実りの秋にしたいと思っております。

ご家庭、地域でも子ども達のがんばりを見守っていただけるとうれしいです。

各学年の様子

【1年生】



1年生は、各教科の学習で、関わり合いや話し合いを活発に行うようになりました。「こんな風にしたんだ」「いいね」「これは、どうやったの?」という対話が、子ども達の学び合いにつながっています。4人それぞれのよさが光っています!

【1・2年生 脱穀・芋掘り体験】

今年は、天候にも恵まれ、東有年地区のみなさんと脱穀・芋掘り体験を行うことができました。地域の方とのふれあいは子ども達にとって楽しく、充実した時間です。



【2年生】



2年生は、まちの施設探検で、「JR播州赤穂駅」と「赤穂市立図書館」を見学しました。みんなで使う施設でどのような仕事があり、どのような工夫がされているのかを調べました。説明に真剣に耳を傾け、学校に戻ってからまとめ学習に取り組んでいます。

出会った人にしっかりとあいさつもできる元気いっぱいの子の2年生です。

【3年生】



3年生は、「秋の里山探検」に出かけました。

春の探検との違いや、雨上がりの里山の様子など、自分が立てた課題にそって、調査しました。

西有年地区のみなさんのご協力のもと、木の皮むきや竹笛づくりなどを行い、秋の自然を満喫しました。

学校に戻ってからは、「里山のひみつ」をまとめたり、「里山の関わる人の思いや願い」に迫る学習を進めています。



【4年生】



4年生は、総合的な学習の時間に「川とくらす」をテーマとし、『地域の命を守る取組を調べよう』という課題で、地域の防災・減災について調べています。

学校にある「防災備蓄倉庫」を調査した際は、「思っていたより少ない」「実際に避難所になったらどうしたらいいか」「自然災害の時、有年地区は大丈夫か？」など、真剣に話し合いました。



【5年生】



5年生は、総合的な学習の時間に「有年の米づくり」をテーマに学習を進めています。春の田植えから秋の稲刈りを体験し、米づくりの大変さや有年の米のおいしさを実感してきました。

さらに、有年の米づくりの現状や課題を調べるため、自分たちで身近な方にインタビューしたり、保護者や地域の方へのアンケートを行いました。さらに、西有年・東有年の営農組合へと出かけ、組合の活動や米づくりへの思いや願いを伺いました。



【6年生】



↑「金閣寺」



↑ 法隆寺「二月堂」

6年生は、奈良・京都方面への修学旅行に出かけ、日本の歴史に触れ、その趣を実感し、楽しい時間を過ごしました。

小学校生活の中でも、修学旅行の思い出は格別です。5人の絆も深まった二日間でした。



令和5・6年度西播磨地区

小学校教育研究会生活・総合的な学習研究大会 無事終了！

11月8日（金）に、「令和5・6年度西播磨地区小学校教育研究会生活・総合的な学習研究大会」を開催しました。

西播磨各地より多くの教員が参加し、本校の「ふると有年学習」の学習の様子と取組の成果を参観されました。

これまで、生活科や総合的な学習の時間を中心に、「子どもの主体性がでる授業」に留意し、子ども達の対話や学び合いが活発におこなえるように研究を進めてきました。

これからも自ら考え、自ら学び、自ら行動できる探究学習を進め、「ふるさとの未来を拓く有年っ子」をめざして、取組を進めていきたいと思ひます。

