「有年っ子がんばりカード」(5.6年生)

学習中の自分をふりかえろう

月　日　　年　組　　名前(　　)

④よくできている　③だいたいできている　②あまりできていない　①できていない						
準備	1	休み時間に次の学習(教科書やノートを開く・下敷き・筆箱)の準備をしている。	4	3	2	1
	2	時計を見て行動している。(チャイム時には席に座っている)	4	3	2	1
聞く	3	話す人の方を向いて良い姿勢で聞いている。	4	3	2	1
	4	友達の意見を大切にし、反応(うなずく等)をしながら聞いている。	4	3	2	1
	5	自分の考えをもち、友達の考えを自分の考えと比べながら聞いている。	4	3	2	1
話す	6	手をまっすぐ伸ばして挙げている。	4	3	2	1
	7	発表する時は、みんなに聞こえる声で「はい。」と返事をして立っている。	4	3	2	1
	8	「です」「ます」など丁寧な言葉で最後まではっきりと話している。	4	3	2	1
	9	聞いている人に体を向けて発表をしている。	4	3	2	1
	10	相手に伝わるように、よく聞こえる声で、話している。	4	3	2	1
	11	「～さんに付け足して」「～さんと似ていて」とつなぎ言葉で発表している。	4	3	2	1
	12	結論→理由や根拠など順序を考えて話している。	4	3	2	1
書く	13	下敷きや定規を使い、鉛筆を正しく持って書いている。	4	3	2	1
	14	正しい姿勢で丁寧に書いている。	4	3	2	1
読む	15	正しい姿勢ではっきりと発音して読んでいる。	4	3	2	1
	16	声の大きさ、強弱、速さを考えて読んでいる。	4	3	2	1
関わり合い	17	隣や班の人に自分から関わって学習している。	4	3	2	1
	18	友達の考えを聞いた後にもう一度自分の考えを見直している。	4	3	2	1