教育目標『すべての生徒が安心して学習できる学校づくり』　校訓『明けく・浄く・直く』　連絡先《TEL 42-2149》

平成２８年度
赤穂市立赤穂中学校
「学校だより」

荒神台

NO.２８
平成２９年２月３日発行
文責 校長（平 井 正 彦）

生徒会役員選挙　新しい幹事会メンバーを選出!!

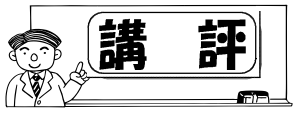
立会演説会・投開票 1/27

中学校では、生徒の自主性や主体性、社会性を育むために、生徒による「自治的活動」として生徒全員を会員とする『生徒会』を組織し、教師による指導を受けながら、学校生活をより良く過ごすための、いろいろな活動を行っています。

この選挙は、来年度の生徒会幹事を決定する選挙で、会長１名、副会長２名、書記３名に対し、２年生から12名の立候補がありました。

1/23から選挙運動を始め、1/27に立会演説・投開票し、右のメンバーが決まりました。来年度から、書記を１名増員し、男女各３名で生徒会を運営していきます。

当選した生徒は忙しくなりますが、限られた６名しか経験できない「貴重な１年間」を送ることになります。全校生徒を取りまとめながら、自分の事もやっていく、実にやりがいのある仕事です。

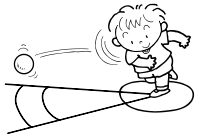


12名の立候補者のみなさん、ご苦労様でした。きっと、不安や緊張で、何が何だか分からないうちに選挙が終わったと思っていることでしょう。

投票後には、教室のスピーカーから聞こえる放送に、全神経を集中させ、自分の名前が読み上げられるのを、ドキドキしながら待っていたことと思います。

忘れてはいけないことは、自分を応援してくれた多くの仲間、そして、様子を訊きたいけれど、どこまで訊いていいのやら見当がつかず、少し遠慮がちに声をかけ、励ましてくれた家族がいたことです。

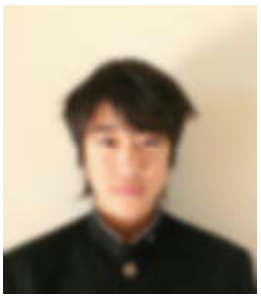
演説は、応援者も含め、明快で、分かりやすく、力強く「決意」を訴えることができていました。ウケをねらう茶番な場面もなく、実に堂堂とした演説会でした。



底冷えのする体育館でしたが、みなさんの熱い気持ちが、ひしひしと伝わってくる、すばらしい演説会でした。

生徒会の新しい顔

会長
市瀬（いちせ）　大聖（たいせい）（2-1）



■当選おめでとう。６名の幹事が力一杯活躍してくれることを期待しています。

自分を鍛え、大きく成長してください。しんどくなってきたら、ゆっくり大きな深呼吸です。

副会長
金野（かねの）　晃大（こうだい）（2-2）

副会長
寒原（かんばら）　莉子（りこ）（2-4）

書記
清水（しみず）　良将（よしまさ）（2-2）

書記
濱本（はまもと）　愛梨（あいり）（2-3）

書記
藤友（ふじとも）　侑菜（ゆうな）（2-4）

■現在、専門部長・副部長の選出に入りました。

多くの立候補者があり、生徒会組織が、確立しつつあります。

4月までの主な行事

□ 2/ 6(月)　学校保健委員会、教育相談～2/17
□ 2/10(金)　県内私立高校入試、1・2年習熟度テスト
□ 2/13(月)　入学説明会・県内私立高校発表
□ 2/14(火)　校内授業研究会（岡本）
□ 2/15(水)　公立高校推薦入試(発表2/20)
□ 2/16(木)　赤穂中校区サポート会議
□ 2/17(金)　職員会議・PTA新旧本部役員会
□ 2/21(火)　３年期末考査～2/23
□ 2/22(水)　１・２年期末考査～2/24
　　公立高校一般入試願書受付～2/24
□ 2/23(木)　３年奉仕作業
□ 2/24(金)　学校評議員会
□ 2/28(火)　母校訪問（小國以載)、志願変更-3/2
□ 3/ 1(水)　PTAあいさつ運動
□ 3/ 3(金)　生徒総会・卒業認定会議
□ 3/ 9(木)　卒業証書授与式予行
□ 3/10(金)　第70回卒業証書授与式
□ 3/12(日)　公立高校一般入試(発表3/19)
□ 3/24(金)　修業式
□ 3/27(月)　PTA会計監査

---------- 平成29年度 ---

□ 4/ 6(木)　離任式・着任式・始業式
□ 4/ 7(金)　入学式
□ 4/10(月)　給食開始・対面式
□ 4/11(火)　課題テスト
□ 4/13(木)　新入生テスト
□ 4/14(金)　歓迎遠足・弁当
□ 4/22(土)　参観日・PTA総会・懇親会
□ 4/25(火)　家庭訪問～4/28

高校入試　努力の成果を!!

３年生の高校入試が本格的になってきました。相変わらず、のんきなお子さんに、いらつきを隠せない保護者の方もいらっしゃるかと思います。本人は、ベストを尽くしていると自信満々。そうかと思えば、「あぁ、ダメだ。」と、気落ちしたり、突然、「よし、頑張ろう。」と気合いが入ったり・・・。

そういう時は、同じ言葉を返してやってください。「もう、ダメなの？」「よし、頑張れ！」です。

子どもたちは、先の見えない（未経験の）入試に、不安と緊張を感じ、勉強に集中しにくい状況にあります。

先日の生徒集会で、集中しにくいときは、

Ⅰ）毎日の実績を積み上げる【集中できなくても、毎日、計画通りに机に向かい、頑張る】
Ⅱ）今、頑張っている自分を、自分で認める【今に集中する】
Ⅲ）試験会場でのおまじないと深呼吸・・・

について話しました。

大人は、自分独自のいろいろな対処法を持っています。お子さんに伝授してやってください。

心の危険信号

心の変化に気づく

子どもの心の揺らぎを読み取れるサイン（信号）・異変に気づき、適切に対応していれば非行を防ぐことができると言われています。

心のバランスを保とうと必死になっているときは、外からの刺激に過剰反応し、大事にしていた持ち物を粗末に扱ったり、かわいがっていたペットをいじめるなど、大切にしていたものへの態度が急に変わることが、心の変化を知るサインになります。

また、心や気持ちが弱くなっているときは、身を守る場所を求め、一人になれる風呂やトイレにこもる時間が長くなる傾向が見られます。

逆に、しきりと親にスキンシップを求めてくる、幼児語を再び使うようになるなどの変化も、親に救いを求めているサインです。

たとえば・・・、

◆成績が急に落ちる
◆体の不調を訴える
◆生活が不規則になる
◆家族との対話を避ける
◆ウソやごまかしが多い
◆感情の起伏が激しい
◆ペットなどをいじめる
◆部屋に閉じこもる
◆あきらめや悲観的な言葉が増える
◆風呂やトイレにこもる時間が長い
◆言葉づかいが悪くなる
◆帰宅が遅くなる
◆いつも遊んでいた友だちとつきあわなくなる

※これらのサインのある子どもの全てが問題行動を起こすわけではありません。

・・・など、いろいろです。

家庭でのこと、学校でのこと、人間関係のこと、自分自身のこと、悩みや不安が多い時期です。あれっと思うサインを感じたら、一声かけるだけで、心のバランスが戻ることもあります。