



平成 28 年度赤穂市立赤穂東中学校 学校経営構想

校訓 自主・協同・奉仕・明朗・遵法

【県教委教育理念】
兵庫が育む ところ豊か
で自立した人づくり
一学び、育て、支える
ひょうごの教育一

【学校教育目標】
高い志を持ち、学ぶ意欲と思いやりの心
の充ちる生徒の育成
－ あいさつの声と笑顔のあふれる学校 －

【赤穂市教育プラン】
“あすの赤穂”をになう
ところ豊かな人づくり
～夢を育む教育を
めざして～

【学校教育目標の具現化への基本方針】

- (1) 確かな学力を育み、わかる授業づくりを推進する。
- (2) 人権感覚・人権意識を基盤とした学校文化を創造する。
- (3) 「気づき・考え・行動する」主体的な生徒を育成する。

《高め合う》

「確かな学力」の育成

- ①基礎・基本の確実な定着
- ②思考力、表現力、問題解決能力の育成
- ③学び合い、伝え合い、高め合う授業の実践
- ④わかる授業づくりの推進
- ⑤特別支援教育の推進
- ⑥学力向上における保幼小中の連携
- ⑦地域の教育力の活用
- ⑧家庭学習を含めた学習習慣の定着

《響き合う》

「豊かな心」の育成

- ①人権感覚と自己肯定感の育成
- ②命を尊重し、思いやりの心を育む教育の推進
- ③個性を認め合い、支え合う共感的な人間関係のある学級づくりの推進
- ④生き生きと自己を表現できる環境の醸成
- ⑤いじめ・暴力を防止する教育の推進
- ⑥福祉・環境教育の推進

《磨き合う》

「自主自律の精神」の育成

- ①生徒会活動の充実
気づき・考え・行動する「若木の精神」の実践
- ②基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成
- ③自主的な特別活動の充実
- ④ボランティア活動の奨励と地域への積極的な関わりの推進
- ⑤自らの生き方や進路を主体的に考えるキャリア教育の推進

【学校教育の基盤】

【信頼される学校・教師】

- ①非行ゼロをめざす一枚岩の教職員
- ②報告・連絡・相談の徹底した組織
- ③人権感覚を磨き、感性を高め、生徒一人一人を大切にする教職員
- ④基礎的・基本的な学力の向上と、わかる授業への工夫改善
- ⑤自分を磨き、高め、深め、教育のプロとして自己変革ができる教師
- ⑥PDCAサイクルによる全教育活動の検証・評価と勤務時間等の適正化

【開かれた学校】

- ①保護者や地域の方々との連絡・連携と情報発信
 - ・地域の行事への参加
 - ・学校だより(保護者・地域)、学年・学級通信(保護者)の発信
 - ・オープンスクールの実施
 - ・ホームページの充実
- ②地域と連携した教育活動の展開
 - ・ゲストティーチャーの招聘
- ③学校評議員会の開催