



西風

●復活にしいろ日記 毎日更新中！●

ホームページで「復活にしいろ日記」と題して、日々の子どもたちの様子を写真とともに紹介しています。是非、ホームページをご覧ください。

ホームページはこちらから、ご覧いただけます



にしいろ④ 小さな学校の特色を活かして 昼休みは異学年で楽しく遊んでいます！

天気のいい日には、熱中症に気をつけながら



、子どもたちは運動場で元気に遊んでいます。クラスで遊ぶこともあれば、異学年でも遊んでいます。異学年の方が多いかもかもしれません。鬼ごっこや野球をして遊んでいます。もちろん、男女関係なく楽しそうな声が、運動場に響いています。



にしいろ⑤ 美味しい給食の時間！

上にも書いてあるホームページの【復活にしいろ日記】では、月末に『美味しい顔シリーズ』と題して、子どもたちの給食中のいい顔を掲載しています。

給食の時間は、放送委員会が楽しい企画を実施し、ようやくコロナ禍前の楽しい給食時間に戻りつつあります。子どもたちは、苦手な食べ物もありますが、給食の時間は楽しみな時間です。

「美味しい顔を撮らせて」と教室へ行くと、みんな協力的で、本当にいい顔を見せてくれます。



にしいろ⑥ 小さな学校の特色を活かして 地域学校協働活動「綿の植ええ」

3年生が総合的な学習「タネからワタへ」の一環として、綿の植ええ体験を実施しました。今年もいつもお世話になっている「福浦ふっくらコットン」さんの畑で体験させていただきました。

子どもたちは、いつの間にか分業してテキパキと種を植えていました。みんな一生懸命がんばっていました！



にしいろ⑦ 小さな学校の特色を活かして 地域学校協働活動「田植え」

5年生が総合的な学習「お米を知ろう！」の一環として、田植えを体験しました。今年も数年前からお世話になっている鷗和西地区の小林さんの田んぼの一角で体験させていただきました。

最初は、バランスを崩していましたが、すぐに慣れて、苗を3本ほど手に取り、上手に植えていました。来月号の広報あこうの表紙を飾る予定です！お楽しみに！



職員研修 心肺蘇生法&シミュレーション研修を実施

右の写真はアレルギーのシミュレーション研修の場面です。想定は、給食後に運動場で遊んでいると、子どもがアナフィラキシーショックで倒れ込んだというものです。右の職員がスマホで職員と子ども役の職員を写しています。これは、消防署が本格導入をしようとしている【Live119-映像通報システム】という新しい119番通報の実践です。消防が必要と判断した時に、通報者の電話番号にショートメッセージを送信し、そこにある URL にアクセスし、動画を撮影することで消防とつながり、質問したり指示を聞いたりしながら、救急車が来るまで対応するというものです。この場面では、子どもの様子を伝え、エピペン打っていいか確認しているところです。

毎年そういう場面を想定して、研修を行っています。もちろん、何も無いのが一番ですが、もしもの時に落ち着いて対応できるようにするためです。子どもたちが帰ったあとは、こんな研修もしています。



にしいろ⑧ 高学年ががんばった「プール清掃」

今年も、高学年がそれぞれたわしや掃除道具を手に取り、プールの床へ壁面、周辺を丁寧に掃除しました！みんなのために、一生懸命行動できる高学年がすばらしいし、誇りに思います！

おかげで、低学年はきれいなプールで水泳をがんばることが出来ます。暑い中、よく頑張ってくれました。



にしいろ⑨ 小さな学校の特色を活かして「プール開始」

プールの季節になりました！今年から、3学年合同でプールを実施することにしました。これにより、教員の目も多くなり、より安全に実施することができます。また、上の学年がお手本をしめすことができ、より内容もよくなります。

プールでも熱中症になりますので、水分補給を忘れず、随時健康観察をしながら実施していきます。子どもたちには、楽しみながらそれぞれの課題を少しずつクリアしてほしいと考えています。



にしいろ⑩ 4年生「高齢者体験」実施しました！

4年生が学校周辺で、「高齢者体験」を実施しました。様々な器具を装着し、学校周辺を歩いて体験しました。二人ペアになり、安全を確保しながら歩きます。

この体験をすることで、動きにくかっただけではなく、この体験を活かして、高齢者の方を見かけたら、様子を見たり声をかけたりしてほしいと思います。貴重な体験となりました。



にしいろ⑪ 小さな学校の特色を活かして あいさつをがんばろう！

子どもたちが、生活目標を考えています。今月は【気持ちのよいあいさつをしよう】です。児童会で、あいさつビンゴが企画され、取り組んでいます。ビンゴを達成してこの笑顔！

6年生が、がんばってくれています！

