

平成23年度 赤穂市立原小学校 学校経営全体構造図



教育目標
命と人権を大切にし、確かな学力を身につけ、こころ豊かにたくましく生きる児童の育成



児童
像

こころ豊かな子
自尊感情と思いやりの心をもった
人間性豊かな子
徳
輝く顔

みがきあう子
自ら課題を持ち進んで学び、
考えを深める子
知
光るひとみ

たくましい子
心身共に健康で、最後まで
粘り強くやりぬく子
体
さわやかな汗

1 基礎基本の定着
基礎的・基本的な知識・技能の習得や、思考力・判断力・表現力等の活用する力を育む取組を進める。
ア 授業力の向上
・子どもの尊厳を尊重した授業
イ 個に応じたきめ細やかな指導
ウ 原っ子タイム(朝読書)の充実
エ 学習タイム(赤穂ドリル)の充実
オ 読書習慣の確立
・ノーテレビ・ノーゲームデー
・1日30分以上の読書

2 自尊感情の育成
互いに思いやり、尊重し、命や人権を大切にする心の教育を推進する。
ア 人権教育の推進
・人権アンケート
・地域に学ぶ体験学習事業
イ 福祉活動の推進
・高齢者とのふれあい
ウ 防災教育の推進
エ 特別支援教育の推進
・スクールアシスタント

3 体験活動の充実
道徳教育・体験学習を充実し、豊かな人間性や社会性を育む取組を進める。
ア 勤労体験活動の推進
・米作り
・植物の栽培
イ 特別活動の充実
・原っ子フェスティバル
ウ 環境体験事業の推進
エ 自然学校の充実
オ 原小太鼓の継承

4 家庭・地域との連携
郷土を誇る子どもを育てるため、地域の教育力を活かした特色ある活動を進める。
ア 幼保・小・中連携の推進
イ 原いっばい遊び隊の実施
ウ 放課後子ども教室の実施
エ ありなし農園の実施
オ 健康・食育教育の推進
カ オープンスクールの推進
キ 学校評価の充実
ク ブックラブの実施

5 安心安全の確保
家庭・地域との連携をもと、子どもの安全を守る取組を進める。
ア 地域組織との連携強化
イ 集団登下校の実施
・交通立番
・防犯ブザー
ウ 安心・安全の確保
・防災マップ
・ヘルメット
エ 生徒指導の徹底

子どもたちの「生きる力」を育む

家庭
家庭力

愛のあふれる教師
児童や保護者の思いを受け止め、
児童に寄り添う教師
人間性

学校
プロとしての教師
日々研鑽に努め、協働して課題解決
に取り組む教師
専門性

信頼される教師
社会人としての資質を備え、児童・
保護者・地域に信頼される教師
社会性

地域
地域力

学校力

