

城ドラ褒められるひと 褒められるひと

社会性の基礎となる「自己有用感」は、自分に対する肯定的な評価です。これからは、ホメホメより、認認(ニンニン)です

ひと昔、欧米式の「褒めて育てる」教育がもてはやされましたが、最新の研究では、日本の子供は「認められて育つ」方がいいそうです。誰かの役に立って感謝される体験、認められる体験が、「自己有用感」を高めます。集団の中で学ぶからこそ、そんな体験を大切にしたいです。



気候の変化で体調を崩す「**気象病**」に注意



発見！「写真を撮らせてくださーい」って言ったら、さらに「**ばえる**」城西っ子

おはようございます！
昨日の道徳では、一つの話をじっくり考えるよさについて話しました。「どうしてこう？」「本当にそうなの？」「なんでかな？」「例えは？」「もし私だったら？」「ぼくも似た経験はあるかな？」など、いろいろな観点から考えるよさ、新しい気づきがあり、ありがとうございます。言葉に責任を！

おはようございます！
言葉を知ります。言葉は読めるところまでです。だから相手と自分。この世界。言葉は大切に！言葉に責任を！

おはようございます！
六月ももうすぐおわりです。気もちよく七月をむかえられますように。まずは身のまわりのせりせりせんとしてみよう。

おはようございます！
体調がまいいんか増えます。しっかり体を休めるために時間をよきに使いましょう。



「サポーターさんに感謝
城西っ子のためにありがとうございます！」

2年生 まち探検隊出発！



3年生 社会科 研究授業しました



1年生 朝の会 目標をもって1日のスタート！ キュートで元気で素晴らしい

3年生 書写 緊張感をもって向き合う姿



6年生 国語 提案内容を検討する最学年の姿



子どもの自習部屋

子どものたまり場