

GIGA情報通信 No.1

2021.7

一人一台端末で、 こんなこともできるんだ!!



1年生(特別支援学級):国語

ひらがなプリントの色塗りで「ラクダ」の色がわからなかったので、Googleの音声入力で調べた。



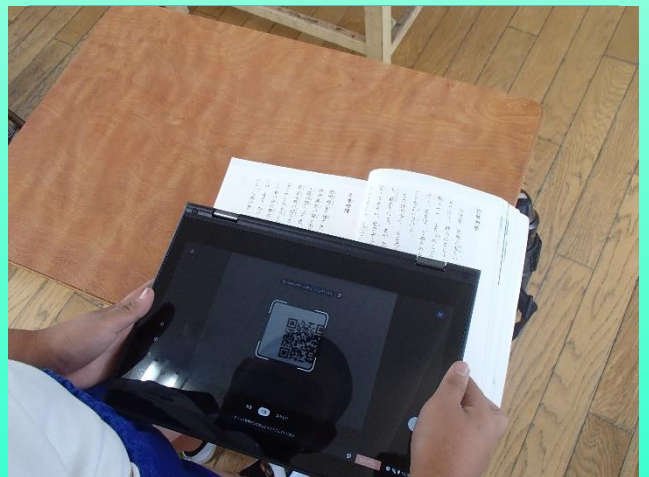
6年生:家庭科

クリーン大作戦で自分が掃除した場所のビフォー・アフターをスクールタクトでプレゼンし、聞いた人はチャット機能を使ってコメントを送り、交流した。



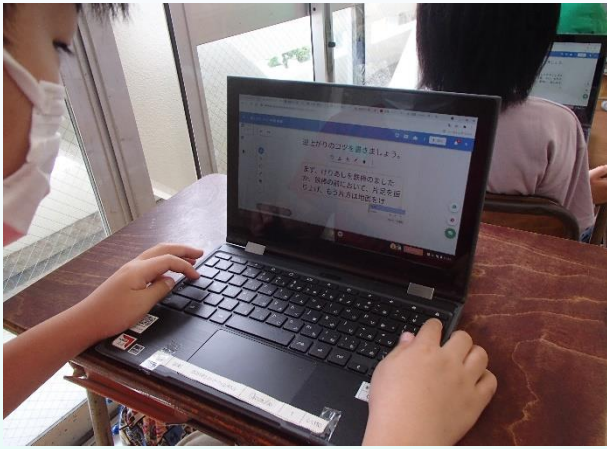
4年生:社会科

プログラミングソフト「スクラッチ」で都道府県クイズを作成。楽しみながら都道府県の名前と位置が覚えらえる。Chromebookでもできる。スマホでQRコードを読み取ってみてください。



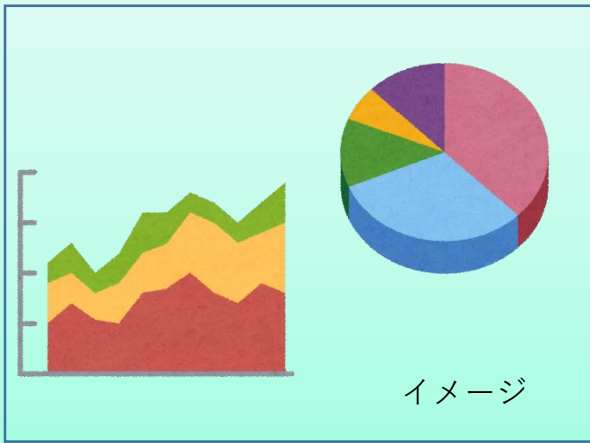
5年生:国語科

タブレットのQRコード読み込み機能を利用して、平家物語の読み上げを行った。難しい古典の読み方も聴きながら覚えることができる。



4年生:体育

雨で外体育ができないときに、教室で「体育ノ介」を見て、逆上がりのコツをスクールタクトにまとめた。体育の評価に使いそうであれば使っていきたい。



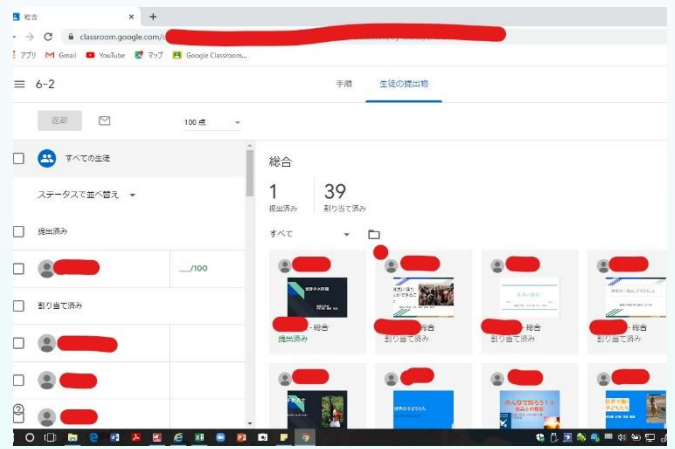
3年生:学活

アンケートや課題の提出機能に慣れるため、「朝ご飯を食べたか」などの簡単なアンケートを作成し、回答する練習をした。グラフ化した結果も見せた。



2・4年生(特別支援学級):教科自立

スクールタクトを利用して、みんなが楽しめるオリジナルの4択クイズを作成し、みんなに発表することができました。



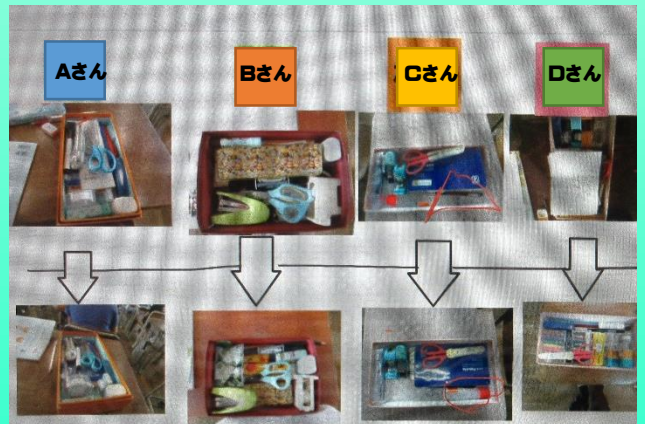
6年生:総合

Googleクラスルームの授業の課題で、スライドを配信。調べ学習後のスライド作成の進捗を教師が把握できるようにした。



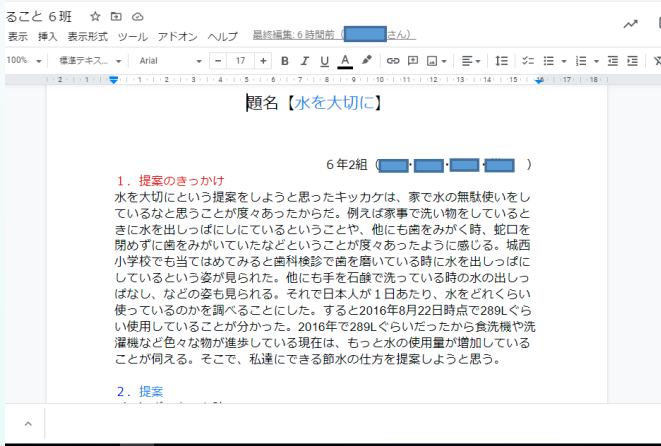
1年生:図工

カメラで撮影した学校の写真に、ペンツールなどを使って落書きをする活動をした。素材を生かした落書きをしているかで思考・判断・表現の評価も取れる。



5年生:家庭科

片付け前後の、各自のお道具箱を「ジャムボード」に貼った。自分の画面ですぐに見られるし、コメントをして相互評価ができた。



6年生:国語

グループで提案文を書く際に、ドキュメントを班のメンバーと共有し同時編集できるようにしました。話し合いながら役割を分担し作業するなど協働的に学習を進めることができました。

掲示委員会:デジタル掲示

「デジタル掲示」と題して、chromebookを使って6月の掲示を作った。GoogleスライドやJamboardを使って、各自で作成した。それをスライドショーにして、全校児童が通る階段横に大型テレビを設置して映し出した。



運営委員会:Google meetで全校〇×クイズ

全クラスをGoogle meetでつなげて、運営委員会主催の全校〇×クイズを行った。運営委員の児童が校長室から学校に関するクイズを出題。教室にいる児童は、一人一台のホワイトボードで解答した。



<編集後記>

今回掲載した実践は、赤穂市教育研究所のICT研究部員が所属する学校での「一人一台端末を使った実践」です。

各校の実践を共有することで、赤穂市全体の「GIGAスクール構想の推進」の一助となればと考えました。先生方の実践の参考に少しでもしていただければ幸いです。

本通信は、あと3回発行予定となっています。

ICT研究部会