

たくさんの実践をお寄せいただきありがとうございました(^o^)

令和4年度も

# Let's GIGA!!



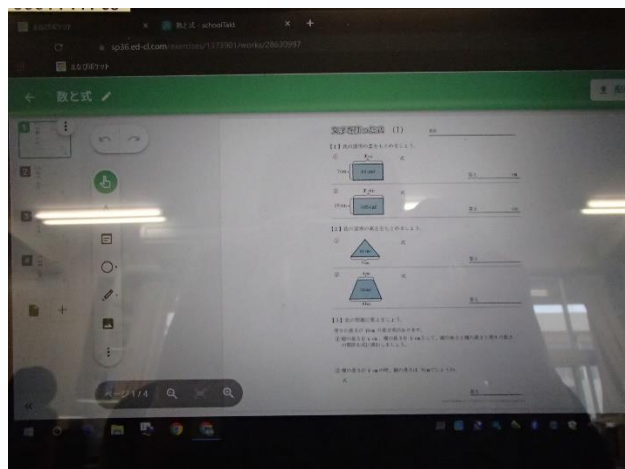
1年生：算数

スクールタクトを使い、クッキーを動かしながら、3人に同じ数ずつ分ける問題を解きました。発表も電子黒板を使い、上手に説明することができた。



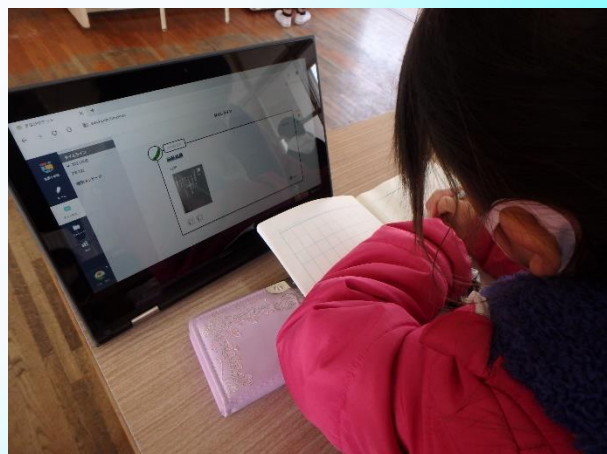
2年生：算数

「長さ」の学習で、1m定規を使い、学校内にある1mを探した。見つけたものをタブレットで撮影し、画像として記録した。



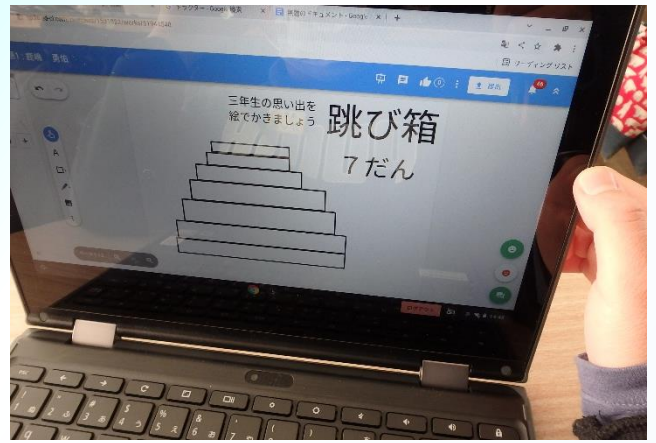
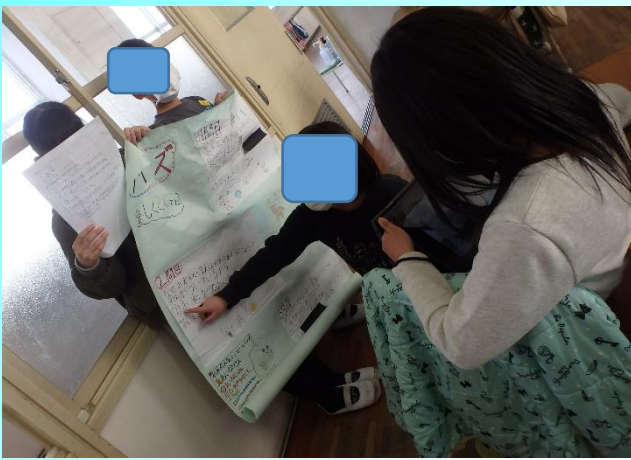
全校：宿題

タブレットを活用して宿題に取り組んだ。PDFを取り込み、タブレット上で書き込んで提出できるようにした。



2年生：連絡帳

スクールタクトの使い方に慣れるため、チャンネル機能で、連絡帳の内容を送り、それを見ながら連絡帳を書くようにした。



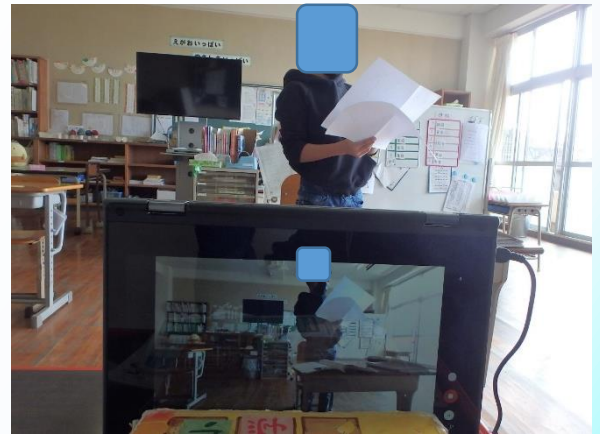
### 3年生：総合

調べたことの発表をタブレットで録画するため、班ごとに時間を計りながら録画の練習をした。

### 3年生：学活

3年生の思い出をイラストで描いて提出。図形やペンなどを使って描いた。

曜日	2月28日	3月1日	3月2日	3月3日
1学期	開校式 運動会	入学式 運動会	開校式 運動会	開校式 運動会
2学期	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭
3学期	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭
4学期	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭
5学期	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭
6学期	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭	運動会 文化祭
7学期	19:15	18:30	14:10	
特別	本校内(臨時) 運動会(19:15) 音楽会(19:30) スピーチ練習	本校内(臨時) 運動会(19:15) 音楽会(19:30) スピーチ練習	「国語」授業「国語」授業「国語」授業「国語」授業	「国語」授業「国語」授業「国語」授業「国語」授業
持ち物	タオル(そうきん用)	体育セット(体育セット) 国語の教科書も忘れ!		



### 6年生：連絡・宿題

2月頭から、google classroomで週案(宿題・持ち物含む)を送っている。また、週に数回、タブレットの課題も送っている。

### 特別支援：国語

スピーチの様子を録画し、自分のスピーチのしかたの改善点を考えた。

## 寝ることについて

家でいつも何時に寝ていますか (平日)

- 8時～9時
- 9時～10時
- 10時～11時
- 11時～12時



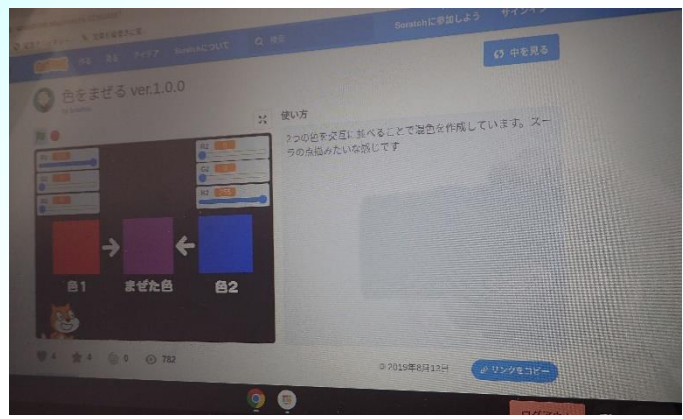
### 4年生：国語

「調べて話そう、生活調査隊」で、アンケートを作るのにGoogleフォームを使った。



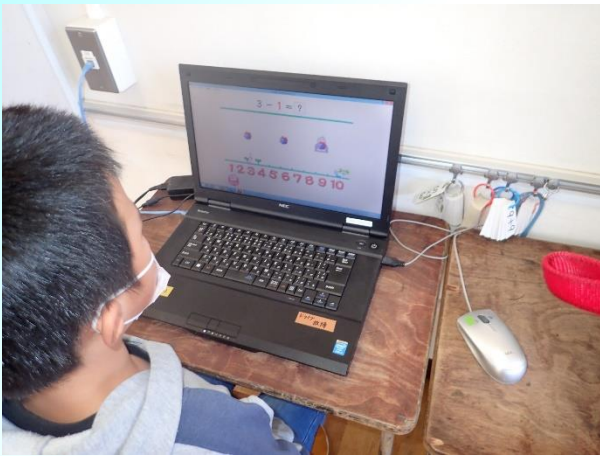
### 6年生：タイピング

空いた時間を使い、タイピングに取り組ませた。卒業文集を作成する際にも、役立った。



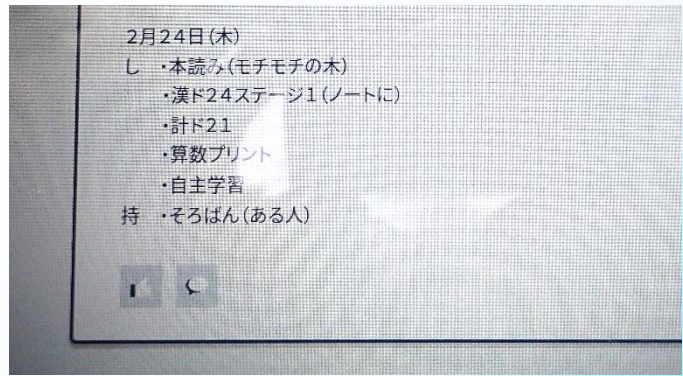
### 4年生：図画工作

絵の具を混ぜる前に、タブレットを用いてあらかじめ混ぜるとどんな色になるかを試してから混色した。



### 特別支援（2年生）：算数

引き算の基礎問題を解き、計算力の向上を図った。興味をもち、楽しんで学習を進めることができた。



### 3年生：朝の時間

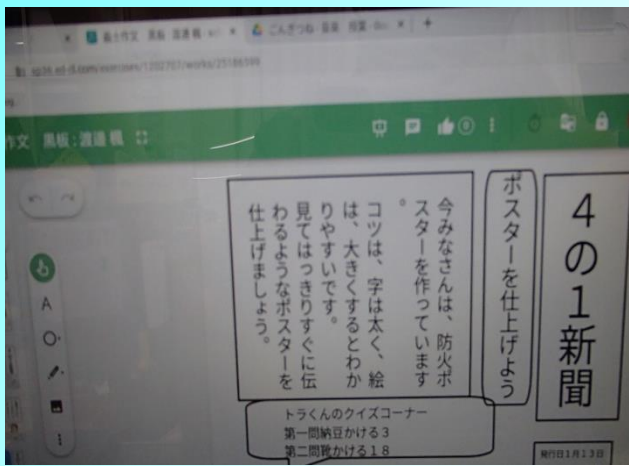
子どもたちに1日の予定・宿題などを知らせるのにタブレットを使った。



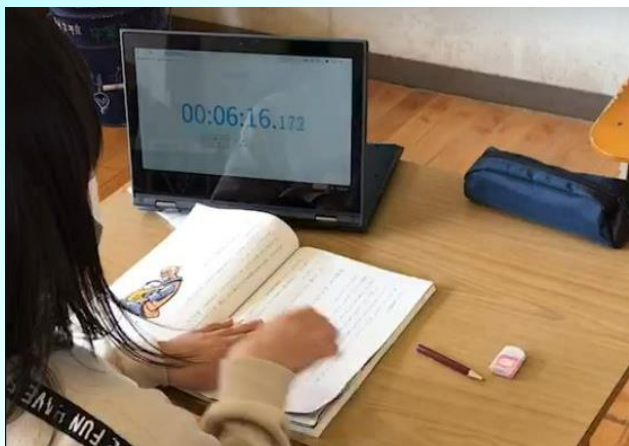
### 3年生：算数

スクールタクトの中にある「図形の敷きつめ」のサイトを使った。個々で活動ができ、教師は個別対応にあたることができた。





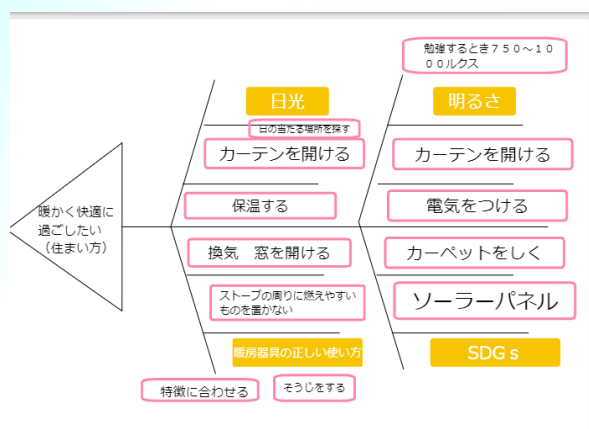
4年生：学活  
係活動で新聞係が、スクールタクトを使って、クラスの新聞を発行。また、劇係がスクラッチを使ってアニメを制作中。



特別支援学級：国語  
物語教材を通読する際に、時間をタブレットでストップウォッチに表示して計測した。タイムを記録していくことで、音読の上達が数値で理解できるようになった。

5年漢字テスト .xlsx													
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール ヘルプ													
R6													
B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
			1/17 5年生 の漢字 1・2 30点	1/18 5年生 の漢字 3・4 30点	1/24 5年生 の漢字 5・6 30点	1/25 5年生 の漢字 7・8 30点	9・10	11	12	13	14	15	16
100	35/38	35/38	35/38	34/38	35/38	35	34	38	35/38				
90	18/38	18	18/38	18	19	16	17						
92	20/38	27/38	27/38	28/38	28/38								
96	25	24	26	25	26	25	25	24					
88	17/38	13/38	14/38	18/38	14/38			13/38	18/38				

6年生：朝学の漢字  
朝学で取り組んだ漢字の小テストを採点し、その記録をスプレッドシートに入力していった。



5年生：家庭科  
「暖かく快適な過ごし方」の学習において、考えを整理するためのシンキングツール(フィッシュボーン)を使用した。

①大石は尾崎(おさぎ)のおせどにいったんずみました。(1マス進む)  
②大石(おおいし)は、京都(きょうと)の山科(やましな)移る準備(うつるじゅんび)にとりかかりました。(10ポイントゲット)  
③大石は向かわせ(10ポイント)

④大石は大阪(おおさか)にいて働き(はたらき)かけました。(10ポイントゲット)  
⑤大石は、山科(いた頃(ころ)、に手紙を書きました。(10ポイントゲット)  
⑥大石は(かまいり)に(えど)に(1マス進

Q なぜ大石が、働き(はたらき)かけていたのでしょうか？(10)  
Q 誰(だれ)に、手紙を書きましたか？(20)

⑦十一月二十三日には江戸(はなれ)山科(やましな)に帰りました。

4年生：総合  
義士(よし)すごろくを作る際、スプレッドシートでマスを作りました。印刷したものを切って配置して、周りをイラストや写真で楽しく飾り付けた。





5年生：特活 6年生を送る会（準備）  
6年生を送る会で、全校で手話歌を行うため、共有ドライブに動画を入れ、各クラスで練習してもらった。

5年生：特活 6年生を送る会（予告）  
5年生が「6年生を送る会」の予告映像をGoogleスライドを作成した。朝、大型テレビに表示し、全校生へPRした。



全校：特活 6年生を送る会（本番）  
「6年生を送る会」をGoogleミートでつないで行った。5年生が運営し、曲当てゲームや「この写真だれ？クイズ」などを行った。

### <編集後記>

筆箱・ノート・Chromebook。今年度が「一人一台端末が、令和時代の“文房具”となった始まりの年」となりました。

数年後、昔話としてこんな会話をしているかもしれません。

「あのとき、タブレットが一齐に入ってきて大変だったよね」「classroomってなんのことかわからなかったな～」「一人一台なかった時、どうやってたんですか？」

色々大変なことも多いですが、大きな時代の変り目と言われているこの時を過ごしている“特権”と考え、この変化を楽しく受け入れられたらいいな～と、この通信を編集しながら思いました。

本通信にアクセスしていただいた皆様、実践していただいた皆様、集約いただいた部員の皆様、本当にありがとうございました。『GIGA情報通信』、これにて終刊です。

ICT研究部会