

活用の幅を広げよう!

6年生 係活動「クイズ係」

使用アプリ: Jamboard、Classroom

このアニメは?

アニメの絵を提示

ここに書いてね
(消して書く)

係の子ども達が、休み時間など事前に各シートに問題文を打ち込んだり、画像やイラストを取り込んだりして、問題を作る。

次のシートに解答を記入してもらう欄も作っている。



作った問題を、一度クラス用の共有ドライブに入れて、教師が確認したり、配付したりできるようにする。



教師が確認した後、朝の会や終わりの会などで、係の子ども達が作成したクイズをみんなに呼びかけてやってもらう。教師は、Classroomから課題としてJamboardで作ったクイズを貼り付けて、子ども達に配付する。

挙手制ではないため、一部の子ども達だけが参加して終わるのではなく、全員参加で毎回楽しく活動している。

(活動の写真がなくすみません...。)

2年 写真日記（宿題） 「わたしのお気に入りしょうかい」 使用アプリ：オクリンク

1

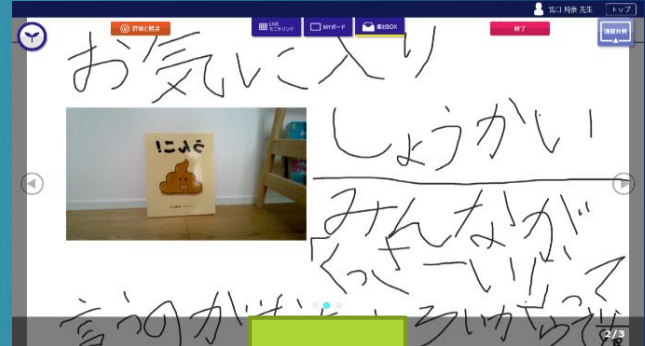
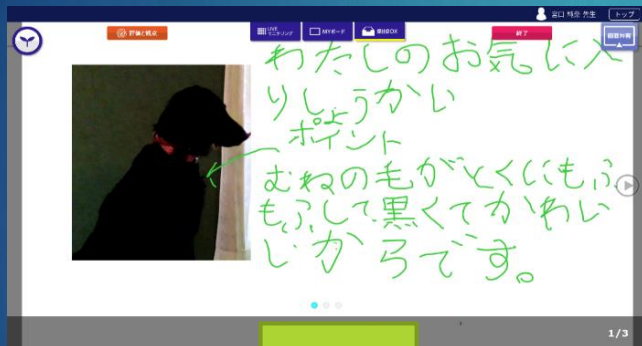


普段はノートに日記を書いているが、今回は普段の家での生活を写真に撮ってもらい、タブレットを使って写真日記にしてくるといふ宿題を出した。

2



宿題の提出ボックスを作る。宿題の提出状況は、随時、確認できる。また、LIVE機能では、子どもが宿題を進めている様子を画面越しで確認することができる。



実際に提出した宿題の内容である。写真を活用し、お気に入りポイントやその理由を思い思いに紹介している。

3は、犬の写真を載せ、ポイントとその理由を書いている。

4は、自分の好きな絵本の面白いところを紹介している。今回、写真日記を出してみても、作文・書字につまずきのある児童も写真とお気に入りの理由を一言書くだけなら、意欲的に取り組むことができる良さを感じた。他のメリットとしては、写真を活用した表現力の素地をつける練習になることが挙げられる。しかし、十分な文章力をつけることが難しいため、従来の作文指導と合わせて行っていくことが効果的であると考えられる。

今回、提出した宿題は、これから学級活動の中で行う一分間スピーチの発表場面において活用したいと考えている。

今回は授業以外での活用を模索した内容であった。低学年での授業以外での活用方法をこれからも研究していきたい。

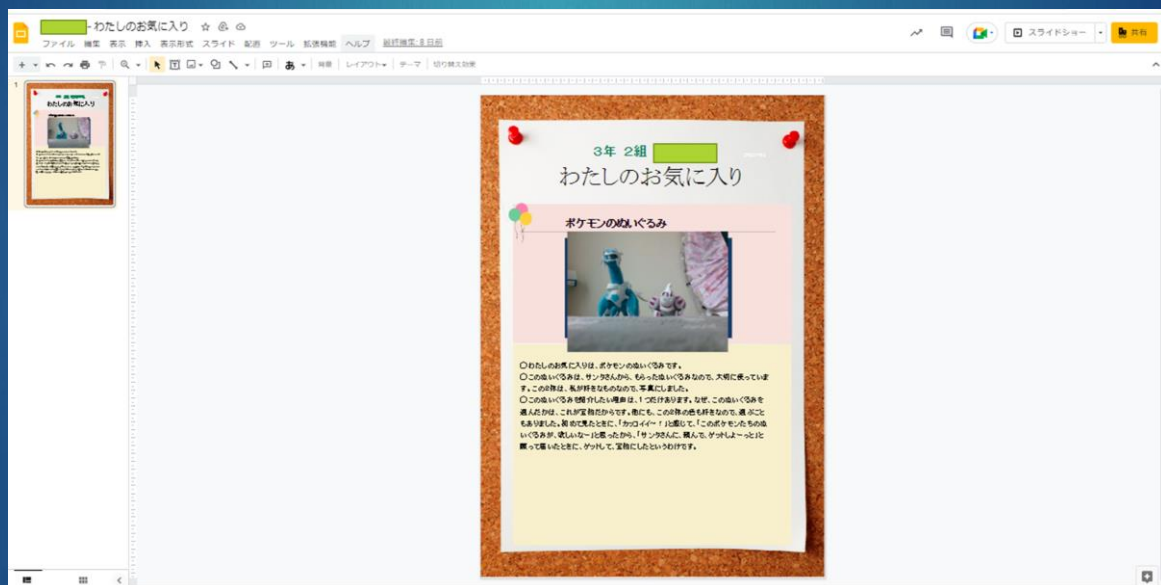
使用アプリ：Googleスライド

【掲示委員会】



2月・3月の委員会の時間に、「進級・卒業おめでとう」をテーマに、スライドを作成。卒業式の前日の朝、児童玄関にて上映予定。

【3年生：国語】



「わたしのお気に入り」の単元で活用。タブレットパソコンを持ち帰らせ、家にあるお気に入りの物を撮影。それをGoogleスライドに挿入し、文章を打ち込ませた。

<編集後記>

1年間、このGIGA通信を読んでくださった先生方、そして、実践を報告してくださった部員の皆様、本当にありがとうございました。

昨年度の部会としての取り組みを踏襲しつつ、より具体的な実践を紹介できた1年になったと思います。まだまだ活用の仕方にはたくさんの可能性があります。この通信をきっかけに、少しでも先生方の活用の幅が広がると嬉しいです。

今年度のGIGA通信はこれで終わりです。ありがとうございました。