

資料② 令和6年度学校評価 保護者アンケート結果

赤穂市立尾崎小学校

- ① 子どもは、読む・書く・計算する等の基礎学力が身に付いている

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	16.3	A よくあてはまる	16.8
B あてはまる	67.9	B あてはまる	68.2
C あまりあてはまらない	12.9	C あまりあてはまらない	9.5
D 全くあてはまらない	1.0	D 全くあてはまらない	0.9
E 分からない	1.9	E 分からない	4.5

- ② 子どもは、体育の授業や朝運動など様々な運動を通して体力が身に付いている

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	19.6	A よくあてはまる	19.1
B あてはまる	67.0	B あてはまる	67.7
C あまりあてはまらない	9.6	C あまりあてはまらない	10.5
D 全くあてはまらない	0.5	D 全くあてはまらない	0.5
E 分からない	3.3	E 分からない	2.3

- ③ 子どもは、生命や人権を尊重する心が育っている

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	20.1	A よくあてはまる	22.7
B あてはまる	69.4	B あてはまる	63.6
C あまりあてはまらない	4.3	C あまりあてはまらない	3.2
D 全くあてはまらない	1.0	D 全くあてはまらない	0.0
E 分からない	5.3	E 分からない	10.5

- ④ 子どもは、基本的な生活習慣や、約束・ルールを守る態度が身に付いている

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	23.4	A よくあてはまる	23.6
B あてはまる	71.8	B あてはまる	65.9
C あまりあてはまらない	3.8	C あまりあてはまらない	5.9
D 全くあてはまらない	0.0	D 全くあてはまらない	0.5
E 分からない	1.0	E 分からない	4.1

- ⑤ 学校は、一人一人の実態に合わせ、能力や個性を伸ばすように指導している

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	18.2	A よくあてはまる	14.1
B あてはまる	54.1	B あてはまる	59.5
C あまりあてはまらない	9.6	C あまりあてはまらない	10.0
D 全くあてはまらない	0.5	D 全くあてはまらない	0.0
E 分からない	17.7	E 分からない	16.4

- ⑥ 学校は、読む・書く・計算する等の基礎学力の向上に努めている

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	18.2	A よくあてはまる	13.6
B あてはまる	65.6	B あてはまる	71.4
C あまりあてはまらない	8.6	C あまりあてはまらない	5.0
D 全くあてはまらない	0.0	D 全くあてはまらない	0.0
E 分からない	7.7	E 分からない	10.0

- ⑦ 学校は、いじめの早期発見や解決に努めている

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	7.7	A よくあてはまる	7.7
B あてはまる	47.4	B あてはまる	44.1
C あまりあてはまらない	7.2	C あまりあてはまらない	5.0
D 全くあてはまらない	0.5	D 全くあてはまらない	1.4
E 分からない	37.3	E 分からない	41.8

- ⑧ 保護者は、子どもに早寝・早起き・朝ご飯や、あいさつ等の生活習慣を身に付けさせている

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	23.4	A よくあてはまる	20.5
B あてはまる	72.2	B あてはまる	71.8
C あまりあてはまらない	3.3	C あまりあてはまらない	5.0
D 全くあてはまらない	0.0	D 全くあてはまらない	0.0
E 分からない	1.0	E 分からない	2.7

- ⑨ 保護者は学校教育目標を理解し、学校と連携して子どもの教育に取り組んでいる

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	12.4	A よくあてはまる	9.5
B あてはまる	67.5	B あてはまる	70.5
C あまりあてはまらない	4.8	C あまりあてはまらない	2.7
D 全くあてはまらない	0.0	D 全くあてはまらない	0.0
E 分からない	15.3	E 分からない	17.3

- ⑩ 保護者は、子どもの理解に努め、個性や能力を伸ばすように教育している

令和6年度	%	令和5年度	%
A よくあてはまる	16.7	A よくあてはまる	12.7
B あてはまる	75.6	B あてはまる	77.7
C あまりあてはまらない	2.4	C あまりあてはまらない	2.3
D 全くあてはまらない	0.5	D 全くあてはまらない	0.0
E 分からない	4.8	E 分からない	7.3