平成29年度　　学 校 経 営 方 針

赤穂市立尾崎小学校

スクールアイデンティティー
～笑顔がかがやく尾崎小～

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・ひょうご
　教育創造プラン
・県教委指導の重点
・赤穂市教育プラン
・第三者委員会最終
　提言

基 本 理 念

○ 赤穂市教育プラン「“あすの赤穂”をになうこころ豊かな人づくり
～夢を育む教育をめざして～」
を踏まえて、子どもたち一人一人の「生きる力」を育成する。
○ 尾崎地区の歴史と文化を踏まえて、ふるさと「尾崎」に誇りを持てる「豊かな心」を育成する
○ 地域の中の学校であることを踏まえて、地域の一員として自覚し「たくましい地域人」を育成する。

〔保護者の願い〕
・自分の行動に責任が持てる子に
・仲良く助け合う子に
・感謝の心を持つ子に
・生命を大事にする子に
・挨拶のできる子に

学校教育目標

豊かにつながり合い　自ら考え
たくましく生き抜く子の育成

〔教師の願い〕
・追求する姿勢を持った子に
・心豊かで思いやりのある子に
・最後まで粘り強く取り組む子に
・ふるさとを愛する子に
・自慢が持てる子に

〔児童の実態〕
・明るく活動的で子どもらしい。
・休み時間によく外へ出て遊ぶ。
・課題に熱心に取り組むことができる。
・自尊感情が年々育ちつつある。
・家族や地域の人にも挨拶ができつつある。

めざす児童像

○「勤勉（知）」…自ら考え　学ぶ力をつける子
○「親和（徳）」…やさしく　思いやりのある子
○「明朗（体）」…明るく　たくましい子

〔社会の要請〕
・社会の変化に対応できる子に
・いじめや暴力を許さない子に
・ふるさとの行事に参加できる子に

各教科　道徳　特別活動　総合的な学習　外国語活動

『ひと』をつなぐ　『まなび』をつなぐ　『いのち』をつなぐ

学びを支える仕組みの確立

学ぶ力をつける子

教師→ 知 ←友達

学 校 で　**教材**　育 て る

○学び方を学ぶ
○学びの個別化を図る
○学びの協同化を図る

○自分が好き
○友達が好き
○学校が好き

○人と人とのつながり
○人と自然とのつながり
○人と社会とのつながり

徳
思いやりのある子

生きる力

○体力・運動能力を高める
○運動の楽しさを味わう
○運動しようとする意欲を育てる

◎生涯体育につなぐ

体
たくましい子

家 庭 で 育 て る
○生活習慣や学習習慣をつくる

「早寝・早起き・朝ご飯」運動を進める

○あいさつをする
○きまりを守る
○地域行事への参加

地 域 で 育 て る

学校評価　**学校評価**

ひとがすき　ふるさとがすき　じぶんがすき

学校・地域・保護者とのあたたかいつながり