

平成21年度学校評価（学校関係者評価）について

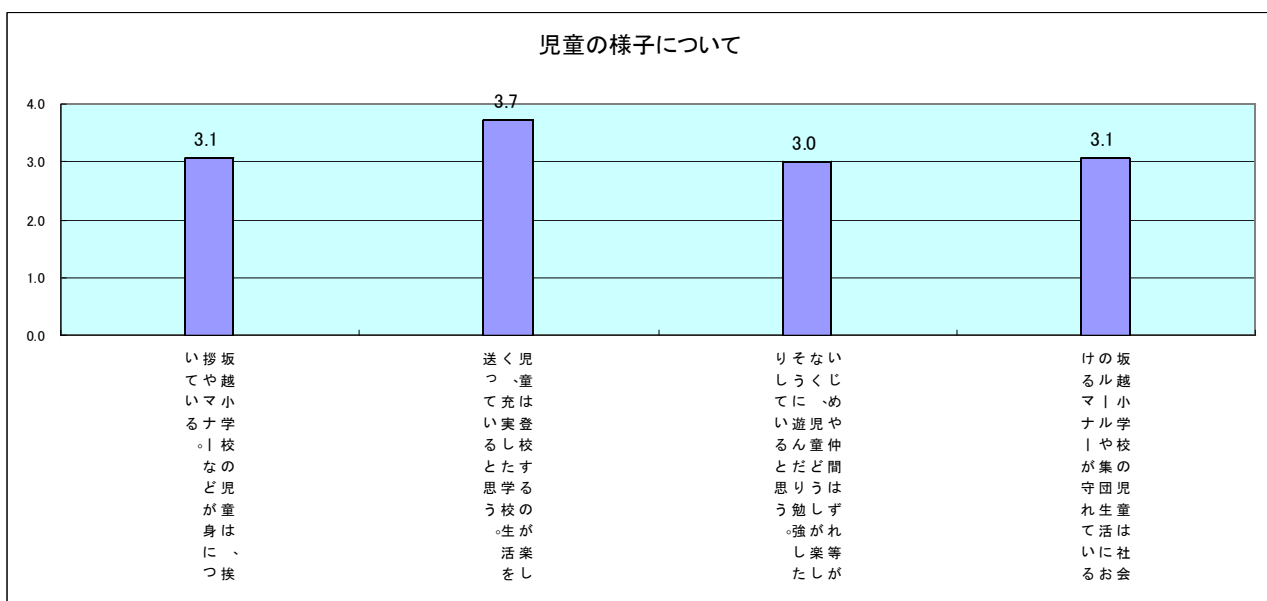
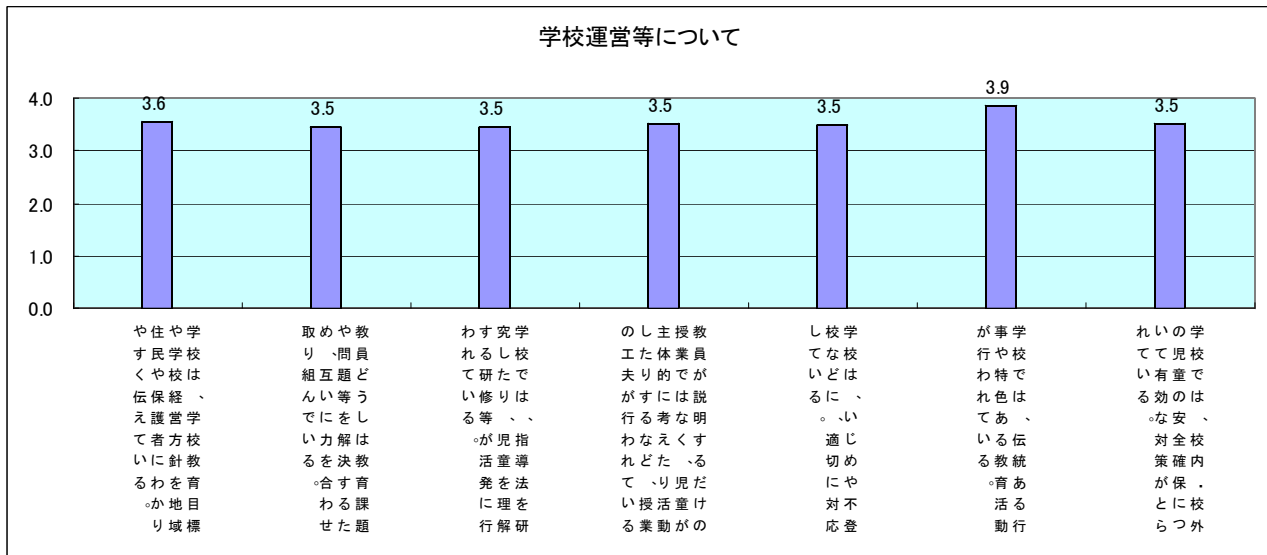
平成21年度の学校関係者評価を実施しました。以下にその結果を掲載します。

概ね、良好な評価をいただいておりますが、下記の点については課題も指摘されています。今後、学校としての改善策を策定し、次年度学校運営で取り組む重点課題としたいと考えています。

児童の様子…①挨拶やマナーの指導 ②良好な友だち関係づくり ③教師の気付き
 教育活動…①児童一人一人に対するきめ細かな学習指導 ②特別支援教育の理解促進
 ③安全教育の充実
 開かれた学校づくり…①学校施設の開放
 施設・設備…①老朽化箇所の整備、不審者対策

対象：学校評議員、PTA役員（配布数22 回収数21 回収率95%）

（よくあてはまる=4 ややあてはまる=3 あまりあてはまらない=2 まったくあてはまらない=1）



自由記述

- ①固定遊具はいつになったら子ども達が安心して遊ばれるようになるのでしょうか。
学校までも禁止の場所がたくさんあるのは望ましい環境だとは思えません。
- ②地域と学校、地域と子ども、共に気軽に話ができる。そして、歴史と自然を大切に
して坂越にいてよかったと言える地区にしたいと思います。
それには、すくすく育つ子ども達を中心にして、互いに助け合い、励まし合うこと。
大事なことと思います。
- ③業間マラソン等体を鍛える活動はずっと続けて行ってほしいと思います。
- ④各項目とも十分によく実践されていると思われまますので、特に記することはありませ
ん。
- ⑤子どものモラルを厳しく。…忘れ物、約束他提出物の期限を守らせる。(教室の後ろに
成績表○×を公表する。) ある教師は過去に、夏休みの宿題を「お前らどうせできとら
んやろ。1週間延ばしてやるわ。」といかにも思いやりのあるような錯覚?きちんと持
ってきている子どもが全く無視されたことがあるとか聞く。きちんと約束が守れた子
をまずほめてからでも遅くはない。正直者に馬鹿を見せてはだめだと思う。
- ⑥学校, P T A児童との接点が少ないため、分かることのみ回答させてもらいました。