

平成25年度 赤穂市立坂越小学校経営構想



兵庫県教育努力目標 元気兵庫へ ころ豊かな人づくり 夢や志を抱き未来を切り拓く子どもたちの「生きる力」を育む ・ひょうご教育創造プラン ・指導の重点	「生きる力」をはぐくむ ・確かな学力 ・豊かな心 ・健やかな体	赤穂市教育努力目標 “あすの赤穂”をになうころ豊かな人づくり 『ころ』をつなぐ『もの』をつなぐ『いのち(ひと)』をつなぐ ・赤穂市教育プラン ・いじめ問題等再発防止に係る第三者委員会提言
--	---	---

教育目標

自ら学びよく考え、思いやりの心を持って、たくましく生きる児童の育成

＜校訓＞
直く
ゆかしく
すこやかに

めざす学校像

- 真剣なまなざしで授業にのぞむ学校
- 互いに認め合い、支え合う、優しさにあふれた学校
- 地域から愛され、信頼される学校

- ③ **さわやかな挨拶をかわす子**【徳】
- ② **ころをこめて話をきく子**【知】
- ① **っかり遊ぶ子**【体】
- ④ **コミュニケーションでわかりあう子**

めざす児童像

- 真剣なまなざしで授業にのぞむ子
- あいさつができ、仲間を思いやることのできる子
- 健康で明るく元気に遊べる子

めざす教師像

- 児童理解に努め、個性を大切にする教師
- 指導力の向上を目指し、日々努力する教師
- 児童、保護者、地域の人々に信頼される教師

学校経営の基本方針

- 1 人権を大切にする学校づくりを推進する。
- 2 基礎・基本の定着を図り、確かな学力を育成する。
- 3 心の教育の充実に努め、豊かな心を育成する。
- 4 健康の増進と体力の向上に努め、健やかな体を育成する。
- 5 安全・安心の学校づくりを推進する。
- 6 家庭・地域とつながり、信頼される学校づくりに努める。
- 7 教育のプロとしての自覚を高め、指導力の向上に努める。
- 8 教職員の組織力の向上に努める。

家庭とつながる

地域とつながる

☆具体的な取組

◎ 人権を大切にする学校づくり

- 個を大切にしたい授業づくり
- ・誠実に人の話が聞ける学習態度
- ・学び合いのある学習集団づくり
- 心通い合う仲間づくり
- ・学級づくり・交流学級・心の居場所づくり
- ・特別活動の充実
- ・スマイル班異年齢活動
- ・あいさつ運動・名前を正しく呼び合う
- 人権教育の推進
- ・人権の歴史・人権課題
- ・地域に学ぶ体験学習支援事業
- 特別支援教育の充実
- ・個別の指導計画・教育支援計画
- ・校内委員会の定期的な開催
- ・関係機関とのつながり
- ・進学に向けての個に応じた適切な指導
- ・教育相談・体験入学・学校見学
- 情報モラル教育
- ・インターネット等の正しい使い方

◎ 確かな学力

- 基礎学力の定着
- ・繰り返し学習・赤穂ドリル・書写学習スキル
- ・学習規律・学習習慣・読書習慣
- 自ら考える力の育成
- ・課題を持って取り組む学習・言語能力の育成
- 指導体制・指導方法の工夫改善
- ・個別指導・少人数指導・学力調査の活用
- ・兵庫型教科担任制（5・6年）
- 夢と希望を育むキャリア教育の推進

◎ 豊かな心

- 道徳教育の充実
- ・教育活動全体で道徳性の育成
- ・道徳の時間の充実・資料副読本の活用
- ・授業公開「あすなる参観日」
- ・体験的な活動の充実
- 生徒指導の充実
- ・相談しやすい関係づくり
- ・子どもと向き合う時間の確保
- ・いじめ・不登校の・早期発見・早期対応
- ・生活アンケートの実施
- ・生徒指導委員会・ブロック朝会
- ころ豊かな体験活動
- ・集団宿泊活動・自然体験活動・伝承遊び
- 福祉教育の推進
- ・福祉施設や関連機関との連携・高齢者との交流
- 命の授業の実施
- 情操を育てる教育の充実
- ・花と緑とハーモニーのあふれる環境づくり
- ・歌声集会・スマイルコンサート・コーラス部

◎ 健やかな体

- 食育の推進
- 基本的生活習慣の確立
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動
- ・「ノーテレビ・ノーゲームデー」運動
- 健康管理・健康診断による保健指導
- 体力の向上をめざした活動
- ・教科体育の充実・業間運動・なわとび検定
- ・体力測定指導の充実・個別の運動記録
- ・外遊びの奨励・芝生の活用・八祖山アスレチック

◎ 安全・安心の学校づくり

- 学校安全と危機管理体制の確立
- ・安全点検の充実・危機管理マニュアル
- 交通安全指導・交通立番
- 登下校の安全「いかのおすし」の徹底
- 新たな防災教育と防災計画の推進
- ・災害の種別や特性を踏まえた防災訓練
- ・地域防災体制・研修会
- ・命の尊さ・思いやりの心・共生の心
- 安全で安心な学校給食
- 学習環境の整備
- ・施設設備の整備・安全・衛生
- ・耐震・大規模改造工事への対応
- 言語環境の改善・掲示物
- 学校美化さわやか活動の推進

◎ 信頼される学校づくり

- 開かれた学校
- ・積極的な情報提供
- ・学校・学級通信等の発行
- ・学校ホームページの充実
- ・オープンスクール
- ・学校評議員制度・学校関係者評価
- ・学校支援ボランティア
- 郷土を誇ることができる児童の育成
- ・自然・文化・歴史・産業・人・もの
- ・こども忠臣蔵検定
- 郷土のよさを生かした体験活動
- ・海洋訓練・どろんこ運動会・漁業体験
- ・森林体験・稲作体験
- オアシス運動

保育所・幼稚園・中学校とつながる

坂越中学校区でつながる

気づき・考え・行動する

P-D-C-Aサイクル

【教師の指導力】

- 使命感と高い倫理観
- 心通い合う学級経営・共感的な児童理解
- 子どもの学びに寄り添う授業研究
- 学び合う教師集団・学級公開週間の実施
- 資質能力向上のための研修
- 人権教育推進上の基本事項の具現化
- 自主研修による専門性の向上

【教職員の組織力】

- 校長のリーダーシップ・目標の具体化
- 第三者委員会提言に対する行動計画の実践
- 報告・連絡・相談機能・情報共有
- 学校自己評価・共通理解・協力協働
- 学校業務の工夫改善と効率
- 心ふれあう職場環境の維持向上
- メンタルヘルスの保持・増進

学びの共同体・学社融合