

# 平成29年度 赤穂市立坂越小学校経営構想



**兵庫県教育努力目標**

**兵庫が育む ころ豊かで自立した人づくり**  
 ～夢や目標をもち、自立して未来に挑戦する子どもたちの「生きる力」を育む～

**「生きる力」をはぐくむ**

- ・確かな学力
- ・豊かな心
- ・健やかな体

**赤穂市教育努力目標**

**“あすの赤穂”をになうころ豊かな人づくり**  
 ～夢を育む教育をめざして～

## 学校教育目標

### ころ豊かに 夢や目標をもって たくましく生き抜く児童の育成

＜校訓＞  
 直く  
 ゆかしく  
 すこやかに

**めざす学校像**

- 真剣なまなざしで授業にのぞむ学校
- 互いに認め合い、支え合う、優しさにあふれた学校
- 地域から愛され、信頼される学校

- ㊦ わやかな挨拶をかわす子 【徳】
- ㊧ ころをこめて話をきく子 【知】
- ㊨ っかり遊ぶ子 【体】
- ㊩ ミュニケーションでわかりあう子

**めざす児童像**

- 真剣なまなざしで授業にのぞむ子
- 仲間に関わり、支え、励ますことのできる子
- 明るく、元気に遊べる子

**めざす教師像**

- 教育に使命感と情熱を持ち、協働できる教師
- 指導力の向上をめざし、専門性を高めるべく自己研鑽に励む教師
- 児童、保護者、地域の人々に信頼される教師

**学校経営の基本方針**

＜キャリア形成の支援＞

- 1 基礎・基本の定着を図り、確かな学力を育成する。
- 2 人権を大切にす学校づくりを推進する。
- 3 心の教育の充実に努め、豊かな心を育成する。
- 4 健康の増進と体力の向上に努め、健やかな体を育成する。
- 5 安全・安心の学校づくりを推進する。
- 6 家庭・地域とつながり、信頼される学校づくりに努める。
- 7 教育のプロとしての自覚を高め、指導力の向上に努める。
- 8 学校業務の工夫改善を図り、教職員の組織力の向上に努める。

家庭とつながる

地域とつながる

#### ☆具体的な取組

**◎ 確かな学力**

- 基礎学力の定着
- ・繰り返し学習・赤穂ドリル・書写学習スキル
- ・学習規律・学習習慣・読書習慣
- 自ら考える力の育成
- ・課題を持って取り組む学習・言語能力の育成
- 指導体制・指導方法の工夫改善
- ・個別指導・少人数指導・学力調査の活用
- ・兵庫型教科担任制（5・6年）
- 夢と希望を育み、自己の生き方を見つめるキャリア教育の推進

**◎ 豊かな心**

- 道徳教育の充実
- ・教育活動全体で道徳性の育成
- ・道徳の時間の充実・資料副読本の活用
- ・授業公開「あすなる参観日」
- ・体験的な活動の充実
- 生徒指導の充実
- ・相談しやすい関係づくり
- ・子どもと向き合う時間の確保
- ・いじめ・不登校の・早期発見・早期対応
- ・生活アンケートの実施
- ・生徒指導委員会・ブロック朝会
- ころ豊かな体験活動
- ・集団宿泊活動・自然体験活動・伝承遊び
- 福祉教育の推進
- ・福祉施設や関連機関との連携・高齢者との交流
- 命の授業の実施
- 情操を育てる教育の充実
- ・花と緑とハーモニーのあふれる環境づくり
- ・スマイルコンサート・コーラス部

**◎ 安全・安心の学校づくり**

- 学校安全と危機管理体制の確立
- ・安全点検の充実・危機管理マニュアル
- 交通安全指導・交通立番
- 登下校の安全「いかのおすし」の徹底
- 新たな防災教育と防災計画の推進
- ・災害の種別や特性を踏まえた防災訓練
- ・地域防災体制・研修会
- ・命の尊さ・思いやりの心・共生の心
- 安全で安心な学校給食
- 学習環境の整備
- ・施設設備の整備・安全・衛生
- 言語環境の改善・掲示物
- 学校美化活動の推進

**◎ 信頼される学校づくり**

- 開かれた学校
- ・積極的な情報提供
- ・学校・学級通信等の発行
- ・学校ホームページの充実
- ・オープンスクール
- ・学校評議員制度・学校関係者評価
- ・学校支援ボランティア
- 郷土を誇ることができる児童の育成
- ・自然・文化・歴史・産業・人・もの
- ・こども忠臣蔵検定
- 郷土のよさを生かした体験活動
- ・海洋訓練・どろんこ運動会・漁業体験
- ・森林体験・稲作体験
- オアシス運動

**【教師の指導力】**

- 使命感と高い倫理観
- 心通い合う学級経営・共感的な児童理解
- 子どもの学びに寄り添う授業研究
- 学び合う教師集団・学級公開週間の実施
- 資質能力向上のための研修
- 人権教育推進上の基本事項の具現化
- 自主研修による専門性の向上

**【教職員の組織力】**

- 校長のリーダーシップ
- 目標の具体化
- 報告・連絡・相談機能・情報共有
- 学校自己評価・共通理解・協力協働
- 学校業務の工夫改善と効率
- 心ふれあう職場環境の維持向上
- メンタルヘルスの保持・増進

学びの共同体  
**P-D-C-Aサイクル**

# 平成29年度 赤穂市立坂越小学校学校経営方針(概要)

校訓

直 く ゆかしく すこやかに

学校教育目標

こころ豊かに 夢や目標をもって  
たくましく生き抜く児童の育成

～ よく学び、仲良く遊ぶ児童が育つ学校づくりをめざして ～

- ①児童相互の学び合い、関わり合いを組織し、互いに高め合いながら学習に真剣に立ち向かう児童を育て、確かな学力の定着を図る。
- ②道徳教育を基盤に、人権が尊重される授業づくり、人権尊重の視点に立った環境づくりを推進し、教師、児童の人権感覚を高める。
- ③キャリア教育を推進し、児童が自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現する力を全教育活動において育む。

経営の重点

(1) 授業の改善 指導力の向上 指導体制の改善	①主体的・対話的な深い学びをめざし、「分かる授業」「全児童が主体的に参加する授業」に改善していく。 ②関わり合い、学び合いのある授業づくりを進めるため、教師の専門性を高める。 ③少人数授業、T.T、複数指導など、個に応じた指導体制を充実し、基礎・基本の確実な定着を図る。
(2) 人権教育の充実	①人権尊重の精神に立つ学校づくりを進め、児童の人権を保障するとともに人権感覚を高めていく。 ②様々な人権問題に取り組む人権学習を通して人権についての理解を深める。
(3) 組織としての学校運営	職員の共通理解のもと、組織的に教育活動を進める。職員相互の信頼と協働意識を高め、互いに協力し合える職場環境をつくる。
(4) 道徳性の高揚	道徳の時間の充実を図るとともに、日々の生活の中における道徳的価値の指導を通して道徳性を高める。
(5) 規範意識の醸成	職員の共通した指導の下で基本的な生活習慣、社会生活上のきまりを身に付けさせるとともに、規律ある態度と規範意識を醸成する。
(6) 家庭と連携した教育	家庭との連携を図りながら、児童の学習習慣・読書習慣を確立する。
(7) 地域と連携した教育	児童が学び育つ地、坂越の自然、文化、歴史、人、もの、ことと関わり、その体験や学びを通して豊かな人間性を養う。
(8) 基本的生活習慣の確立	食に関する指導、「早寝・早起き・朝ごはん運動」を充実し、児童の心身の健やかな成長に努める。
(9) 体力の向上	体育学習や業間運動の充実、外遊びの奨励を通し、児童の体力の向上に努める。
(10) 児童の安全確保の確立	学校・家庭・地域の連携強化、児童の危険回避能力の向上、学校の安全確保体制の改善を進め、児童の安全確保に努める。
(11) 児童に向き合える時間の確保	校務の精選、教育課程の工夫、効率的な学校運営により、教師が児童に向き合える時間を確保する。

めざす児童像

- (1) 真剣なまなざしで授業にのぞむ子
- (2) 仲間に関わり、支え、励ますことのできる子
- (3) 明るく、元気に遊べる子

めざす学校像

- (1) 児童が真剣なまなざしで授業にのぞむ学校
- (2) 児童が互いに認め合い、支え合う、優しさにあふれた学校
- (3) 地域から愛され、信頼される学校

めざす教師像

- (1) 教育に使命感と情熱を持ち、協働できる教師
- (2) 指導力の向上をめざし、専門性を高めるべく自己研鑽に励む教師
- (3) 児童、保護者、地域の人々に信頼される教師