

平成30年度 赤穂市立坂越小学校経営構想



兵庫県教育努力目標

兵庫が育む こころ豊かで自立した人づくり
～夢や目標をもち、自立して未来に挑戦する子どもたちの
「生きる力」を育む～

【生きる力】をはぐくむ

- ・確かな学力
- ・豊かな心
- ・健やかな体

赤穂市教育努力目標

“あすの赤穂”をになうこころ豊かな人づくり
～夢を育む教育をめざして～

学校教育目標

こころ豊かに 夢や目標をもって たくましく生き抜く児童の育成

<校訓>

直く
ゆかしく
すこやかに

めざす学校像

- 真剣なまなざしで授業にのぞむ学校
- 互いに認め合い、支え合う、優しさにあふれた学校
- 地域から愛され、信頼される学校

(さ)わやかな挨拶をかわす子 【徳】

(こ)ころをこめて話をきく子 【知】

(し)っかり遊ぶ子 【体】

(う)ミュニケーションでわかりあう子

めざす児童像

- 真剣なまなざしで授業にのぞむ子
- 仲間に関わり、支え、励ますことのできる子
- 明るく、元気に遊べる子

めざす教師像

- 教育に使命感と情熱を持ち、協働できる教師
- 指導力の向上をめざし、専門性を高めるべく自己研鑽に励む教師
- 児童、保護者、地域の人々に信頼される教師

家庭とつながる

学校経営の基本方針

<キャリア形成の支援>

- 1 基礎・基本の定着を図り、確かな学力を育成する。
- 2 人権を大切にする学校づくりを推進する。
- 3 心の教育の充実に努め、豊かな心を育成する。
- 4 健康の増進と体力の向上に努め、健やかな体を育成する。
- 5 安全・安心の学校づくりを推進する。
- 6 家庭・地域とつながり、信頼される学校づくりに努める。
- 7 教育のプロとしての自覚を高め、指導力の向上に努める。
- 8 学校業務の工夫改善を図り、教職員の組織力の向上に努める。

地域とつながる

☆具体的な取組



◎ 確かな学力

- 基礎学力の定着
 - ・繰り返し学習・赤穂ドリル・書写学習スキル
 - ・学習規律・学習習慣・読書習慣
- 自ら考える力の育成
- 課題を持って取り組む学習・言語能力の育成
- 指導体制・指導方法の工夫改善
 - ・個別指導・少人数指導・学力調査の活用
 - ・兵庫型教科担任制（5・6年）
- 夢と希望を育み、自己の生き方を見つめるキャリア教育の推進

◎ 豊かな心

- 道徳教育の充実
 - ・教育活動全体で道徳性の育成
 - ・道徳の時間の充実・資料副読本の活用
 - ・授業公開「あすなろ参観日」
 - ・体験的な活動の充実
- 生徒指導の充実
 - ・相談しやすい関係づくり
 - ・子どもと向き合う時間の確保
 - ・いじめ・不登校の・早期発見・早期対応
 - ・生活アンケートの実施
 - ・生徒指導委員会・ブロック朝会
- こころ豊かな体験活動
 - ・集団宿泊活動・自然体験活動・伝承遊び
 - ・福祉教育の推進
 - ・福祉施設や関連機関との連携・高齢者との交流
 - ・命の授業の実施
 - ・情操を育てる教育の充実
 - ・花と緑とハーモニーのあふれる環境づくり
 - ・スマイルコンサート・コーラス部

◎ 安全・安心の学校づくり

- 学校安全と危機管理体制の確立
 - ・安全点検の充実・危機管理マニュアル
 - ・交通安全指導・交通立番
 - ・上下校の安全「いかのおすし」の徹底
 - ・新たな防災教育と防災計画の推進
 - ・災害の種別や特性を踏まえた防災訓練
 - ・地域防災体制・研修会
 - ・命の尊さ・思いやりの心・共生の心
 - ・安全で安心な学校給食
 - ・学習環境の整備
 - ・施設設備の整備・安全・衛生
 - ・言語環境の改善・掲示物
 - ・学校美化活動の推進

◎ 人権を大切にする学校づくり

- 個を大切にした授業づくり
 - ・誠実に人の話が聞ける学習態度
 - ・学び合いのある学習集団づくり
- 心通い合う仲間づくり
 - ・学級づくり・交流学級・心の居場所づくり
 - ・特別活動の充実
 - ・スマイル班異年齢活動
 - ・あいさつ運動・名前を正しく呼び合う
- 人権教育の推進
 - ・人権の歴史・人権課題
 - ・地域に学ぶ体験学習支援事業
- 特別支援教育の充実
 - ・個別の指導計画・個別の教育支援計画
 - ・校内委員会の定期的な開催
 - ・関係機関とのつながり
 - ・教育相談・体験入学・学校見学
- 情報モラル教育
 - ・インターネット等の正しい使い方

◎ 信頼される学校づくり

- 開かれた学校
 - ・積極的な情報提供
 - ・学校・学級通信等の発行
 - ・学校ホームページの充実
 - ・オープンスクール
 - ・学校評議員制度・学校関係者評価
 - ・学校支援ボランティア
 - ・郷土を誇ることができる児童の育成
 - ・自然・文化・歴史・産業・人・もの
 - ・こども忠臣蔵検定
 - ・郷土のよさを生かした体験活動
 - ・海洋訓練・どろんこ運動会・漁業体験
 - ・森林体験・稲作体験
 - ・オアシス運動

◎ 健やかな体

- 地域の特色を生かした食育の推進
- 基本的生活習慣の確立
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動
 - ・「ノーテレビ・ノーゲームデー」運動
- 健康管理・健康診断による保健指導
- 体力の向上をめざした活動
 - ・教科体育の充実・業間運動・なわとび検定
 - ・体力測定指導の充実
 - ・個別の「体育のあゆみ」



【教師の指導力】

- 使命感と高い倫理観
- 心通い合う学級経営・共感的な児童理解
- 子どもの学びに寄り添う授業研究
- 学び合う教師集団・学級公開週間の実施
- 資質能力向上のための研修
- 人権教育推進上の基本事項の具現化
- 自主研修による専門性の向上

【教職員の組織力】

- 校長のリーダーシップ
- 目標の具体化
- 報告・連絡・相談機能・情報共有
- 学校自己評価・共通理解・協力協働
- 学校業務の工夫改善と効率
- 心ふれあう職場環境の維持向上
- メンタルヘルスの保持・増進

学びの共同体
P - D - C - A サイクル