

平成27年度坂越中学校行動計画書

	4 月	5 月	6 月	7 月
学級経営の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の学級活動において、生徒の主体性を大切に、役割分担などははっきりさせ、責任を果たさせる。 ・ 生活ノートより、生徒の様子を把握し、必要に応じて対応する。 ・ 欠席者への連絡体制の確認をする。 ・ 家庭訪問により、生徒の家庭環境を知り、今後の指導に役立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の主体性を生かした生徒会活動を支援し、学級や学年の仲間づくりに取り組む。 ・ 生活ノートより、生徒の様子を把握し、必要に応じて対応する。 ・ 修学旅行を通じて、学級の団結力を深め、仲間意識を高めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめアンケートをもとに教育相談を実施する。 ・ 生活ノートより、生徒の様子を把握し、必要に応じて対応する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活ノートより、生徒の様子を把握し、必要に応じて対応する。 ・ 個人面談で課題を明らかにし、有意義な夏休みを送れるよう支援する。
学力の向上	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> わかる授業・学びのある授業づくりの推進 【困り感に寄り添う授業研究(協同学習)】 </div>			
生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育課程の確認と新学習システムの活用や学習タイムの活用を検討する。 ・ 研究推進委員会を開き、今年度の取り組みを計画する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新学習システムの活用や学習タイムの活用により、基礎学力の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 困り感による、校内授業研究会を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏休み補充学習を実施し、基礎学力の向上を図る。
いじめ問題への対応の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導部会による共通理解と方針の検討をする。 ・ 職員会議による共通理解 ・ 教師全員による巡回活動 ・ 教師全員による安全指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期的に行っている生徒指導部会で問題行動を把握し、対応方法について検討する。 ・ 校区内での通学上の危険箇所の交通立番をし、登校の様子の確認や安全指導を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期的に行っている生徒指導部会で問題行動を把握し、対応方法について検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏休みに向け、生徒向け情報モラル講演会を実施する。 ・ 夏休み向け生徒指導上の心得を保護者・生徒に説明する。
心の教育・人権・道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員会議において、坂中いじめ防止基本方針を全職員に共通理解をはくと共に組織の設立する。 ・ カウンセラーと情報交換し、連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ カウンセラーと情報交換し、連携を図る。 ・ 兵庫県いじめ防止基本方針の共通理解を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめアンケートを実施し、それをもとに教育相談週間を実施する。 ・ カウンセラーと情報交換し、連携を図る。 	
心の教育・人権・道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「いじめ・暴力追放」憲章を制定し、意識を高める。 ・ 道徳教育・人権教育年間指導計画を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「いじめ・暴力追放」憲章を前期生徒総会で宣言する。 ・ 道徳でネットいじめを題材とした授業を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 赤穂特別支援学校との交流学习や関西福祉大でのキャップハンディ体験を通して、人権教育を推進すると共に道徳実践力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 親子ふれあい除草作業を通して、心の教育を推進する。
地域との交流活動の充実	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> あいさつ運動を通じて地域との交流を図る。 </div>			
健康教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推進をPTAに呼びかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯」運動推進委員会を開催する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯」運動をPTAへ呼びかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生島坂越湾岸清掃活動に参加する事により地域との交流を図る。

平成27年度坂越中学校行動計画書

	8月	9月	10月	11月
学級経営の充実	<ul style="list-style-type: none"> 問題行動等の心配な生徒への家庭訪問を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常の学級活動において、役割分担の見直しをする。 生活ノートより、生徒の様子を把握し、必要に応じて対応する。 欠席者への連絡体制の確認をする。 体育祭への取組み学級の絆を深める。 いじめアンケートをもとに教育相談を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体性を生かした生徒会活動を支援し、学級や学年の仲間づくりに取り組む。 生活ノートより、いじめや生徒の悩み等を把握し、早期に対応する。 	<ul style="list-style-type: none"> 合唱コンクールへの取り組みをする。 文化祭への取組をする。 生活ノートより、いじめや生徒の悩み等を把握し、早期に対応する。
学力の向上	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> わかる授業・学びのある授業づくりの推進 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> 【困り感に寄り添う授業研究(協同学習)】 </div>			
生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> 夏休み補充学習を実施し、基礎学力の向上を図る。 校内研究会を実施し、授業研究のあり方を共通理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 新学習システムの活用による少人数学習(クラス編成等)のあり方を見直す。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師相互授業参観を通して、お互いの授業の意見交換をする事により授業力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 人権教育発表として、困り感に寄り添う授業研究を実践発表する。
いじめ防止への指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> 校区内での通学路の安全点検を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導部会による共通理解と方針の確認をする。 職員会議による共通理解 教師全員による巡回活動 教師全員による安全指導 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に行っている生徒指導部会で問題行動を把握し、対応方法について検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に行っている生徒指導部会で問題行動を把握し、対応方法について検討する。
心の教育・人権・道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラーを活用し、カウンセリングマインド研修を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> カウンセラーとの連携 いじめアンケートを実施と教育相談週間を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> カウンセラーと情報交換し、連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> カウンセラーと情報交換し、連携を図る。 「情報モラル研修会」を実施する。
心の教育・人権・道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ問題」「道徳教育」「人権教育」の研修を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 命の教育講演会を通じて命の大切さを教える。 	<ul style="list-style-type: none"> トライやる・ウィークの体験を通して心の教育を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 義士指導を通して、人間の生き方について学習させる。
地域との交流活動の充実	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> あいさつ運動を通じて地域との交流を図る。 </div>			
健康教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯」アンケート集計する。 	<ul style="list-style-type: none"> 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯」アンケート結果を保護者や地域に報告する。 	<ul style="list-style-type: none"> 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯」運動推進委員会を開き、今後の取り組みを検討する 	<ul style="list-style-type: none"> 坂越・高雄地区ふれあい奉仕作業に参加することにより、地域との交流を図る。

平成27年度坂越中学校行動計画書

	12月	1月	2月	3月
学級経営の充実	<ul style="list-style-type: none"> 赤穂特別支援学校との交流学习を通じて、学年や学級の仲間づくりに取り組む。 生活ノートより、生徒の様子を把握し、必要に応じて対応する。 個人面談で課題を明らかにし、適切な進路選択や有意義な冬休みを送れるよう支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常の学級活動において、役割分担の見直しを図る。 生活ノートより、生徒の様子を把握し、必要に応じて対応する。 欠席者への連絡体制を確認する。 新春カルタ大会を通して、仲間づくりに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体性を生かした生徒会活動を支援し、学級や学年の仲間づくりに取り組む。 生活ノートより、いじめや生徒の悩み等を把握し、早期に対応する。 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業式の取り組みを通して、中学校生活を見直す。 お別れ行事を通じて、来年度へつないでいく。
学力の向上	わかる授業・学びのある授業づくりの推進 【困り感に寄り添う授業研究(協同学習)】			
	<ul style="list-style-type: none"> 新学習システムの活用や学習タイムの活用により、基礎学力の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 新学習システムの活用による少人数学習(クラス編成等)のあり方を見直す。 教師相互授業参観を通して、お互いの授業の意見交換をする事により授業力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 校内授業研究会を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育課程検討委員会により、教育課程の見直しを図る。 研究推進委員会を開き、今年度の取り組みを反省する。
生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に行っている生徒指導部会で問題行動を把握し、対応方法について検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導部会による共通理解と方針を確認する。 職員会議による共通理解 教師全員による巡回活動 教師全員による安全指導 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に行っている生徒指導部会で問題行動を把握し、対応方法について検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に行っている生徒指導部会で問題行動を把握し、対応方法について検討する。
いじめ防止への指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> カウンセラーと情報交換し、連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケートを実施し、それをもとに教育相談週間を実施する カウンセラーと情報交換し、連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> カウンセラーと情報交換し、連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> カウンセラーと情報交換し、連携を図る。
心の教育・人権・道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 赤穂特別支援学校との交流学习を通して人権教育を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ問題」について、一斉道徳授業を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「いじめ・暴力追放」運動を後期生徒総会で総括する。 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳教育・人権教育の年間指導計画の見直しを図る。
地域との交流活動の充実	あいさつ運動を通じて地域との交流を図る。			
	<ul style="list-style-type: none"> 歳末たすけあい3世代交流餅つきに参加し、地域との交流を図る。 			
健康教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯運動」の推進をPTAに呼びかける。 	<ul style="list-style-type: none"> 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯」運動推進委員会を開き、3学期の取り組みを検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 坂中校区「早寝・早起き・朝ご飯」運動推進委員会を開き、今年度の総括をする。 	