

平成25年度 赤穂市立塩屋小学校学校経営構想

兵庫県教育努力目標
元気兵庫へ 心豊かな人づくり
-夢や志を抱き未来を切り拓く子どもたちの「生きる力」を育む-

赤穂市教育努力目標
“あすの赤穂”をになう心豊かな人づくり
『心豊か』をつなぐ 『もの』をつなぐ 『いのち(ひと)』をつなぐ

校訓 「明く」「清く」「強く」

学校教育目標
ともに学び、仲よく遊ぶ児童を育てる
～支え合い、学び合う学習集団をめざして～

めざす学校像
1 保護者、地域とともに歩む学校
2 安全・安心の保障された学校
3 環境が整備されたうるおいのある学校

めざす児童像
1 友を理解し、認め合える子
2 真剣なまなざしで学習に臨む子
3 元気に外遊びができる子

めざす授業像
1 全員の授業参加がある授業
2 児童同士の関わり合い・支え合いがある授業
3 学び合いのある授業

求める教師像
1 とことん児童に関わり続ける教師
2 常に授業の向上を目指す教師
3 児童の人権を大切にする教師

具体的実践

保護者・地域との連携

- ①コミュニティスクールの推進
- ②情報発信（オープンスクール、学校行事、学校だより、ホームページ、学級・学年だより）
- ③地域住民・保護者の教育活動への参画（塩っ子応援倶楽部）
- ④地域福祉への貢献（交流活動）
- ⑤地域行事への積極参加（まちづくり・スポーツクラブ）
- ⑥地域におけるボランティア活動（地域公共施設の美化活動）
- ⑦学校評価の充実と公表

学習指導

- ①人権が尊重された授業づくり（全員の児童が主体的に学び合う授業）（聞き合い、話し合い、考え合う授業）（児童の考えを大切にする授業）
- ②基礎学力の徹底指導（繰り返し学習、ドリル学習、補充学習）
- ③自主的な学習習慣の形成（家庭学習、自主学習）

学級づくり

- ①課題を持つ児童を温かく包み込むことができる学級（関わり合う・支え合う）
- ②支援を要する児童・配慮を要する児童を中心においた学級（教室環境・仲間づくり）
- ③児童の主体的活動意欲を育てる学級

心の教育

- ①道徳授業の質的向上
- ②あいさつのあふれる塩屋地区づくり
- ③「命を大切にする教育」の推進
- ④異年齢集団活動の充実
- ⑤「塩っ子なかよし憲章」の意識化・実践化

生徒指導

- ①児童の生活実態や背景の理解
- ②「いじめは絶対許さない」いじめの未然防止、早期発見、早期対応、早期解消
- ③「不登校は人権問題である」不登校の未然防止、早期発見、早期対応、早期解消
- ④規範意識の向上（きまりを遵守する態度、行儀・作法・礼儀の向上）

児童をとりまく環境の整備

（校内環境）

- ①危険箇所、危険物の除去・改修
- ②清潔で衛生的な環境づくり
- ③うるおいのある環境づくり（教室環境）
- ①整然とした教室
- ②児童作品を大切にされた掲示（言語環境）
- ①「くん」「さん」づけなど相手を尊重した呼び方の指導
- ②嘲笑や侮辱、厳しい非難の言葉を解消していく指導

重点課題

1 保護者・地域と連携した教育の推進

- ①保護者・地域住民の学校運営への参画
- ②学習ボランティアの参加
- ③学習成果の発信
- ④学校評価、保護者アンケートの教育活動への反映

2 授業力の向上

- ①全員が意欲を持って参加できる授業づくり
- ②学び合いのある授業づくり
- ③児童主体の授業づくり

3 配慮を要する児童への対応

- ①児童の背景の理解
- ②実態に応じた支援・指導の計画
- ③保護者との意思疎通
- ④常に「気にかけて」「目をかける」意識

4 特別支援教育の充実

- ①職員の理解と実践力の向上
- ②校内指導・支援体制の確立
- ③関係機関との連携による支援体制と支援方法の研究・実践
- ④保護者・地域への啓発

5 児童の規範意識・マナーの向上

- ①きまりを守ろうとする意識
- ②公共物や施設を大切にできる態度
- ③相手を大切にできる言葉遣い
- ④行儀・礼儀の指導

6 危機管理意識・管理体制の確立

- ①安全配慮義務の徹底
- ②防災体制・防災意識
- ③地域安全体制の確立
- ④アレルギーへの理解と対応の体制

7 いじめ・不登校の解消

- ①第三者委員会提言の実践
- ②未然防止のための取組
- ③早期発見・早期対応・組織としての対応
- ④家庭との連携指導

8 学校組織マネジメントの強化

- ①教育目標・重点課題の共有化
- ②学校評価を生かした学校運営
- ③成果の共有化
- ④職員の協働体制
- ⑤学校業務改善

学校経営の基盤とするもの

1 人権尊重の精神に立つ学校づくり

- ①学習者の人権が尊重される授業
- ②人権尊重の視点に立った環境づくり
- ③互いの人権を尊重する人間関係づくり
- ④自他を大切にする心の育成

2 全ての子への学力保障

- ①小学校で身に付けるべき基礎・基本の徹底指導
- ②児童個々の実態把握の上に立ち、持てる力を最大限に引き出す学習指導
- ③学級の児童全員が意欲を持って、主体的に参加する授業づくり

3 安全・安心の確立された学校づくり

- ①いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- ②教育相談体制の整備
- ③避難・防災体制の確立
- ④校内外生活、登下校時における安全確保体制の確立
- ⑤安全・安心を基盤とする校内環境整備

4 保護者・地域と共に歩む学校づくり

- ①情報提供（オープンスクール、学校だより等）
- ②学校評価の充実と公表
- ③保護者、地域住民の教育活動への参画
- ④地域行事への積極参加

5 職員の育成

- ①OJTによる授業研修の充実
- ②若年教師への指導・支援体制の確立
- ③学校運営参画意識の向上
- ④児童理解・カウンセリング技能の向上

学びの共同体

家庭とともに

地域とともに