

平成29年度 赤穂市立塩屋小学校学校経営構想

ひょうご教育創造プラン
兵庫が育む ころ豊かで自立した人づくり
— 学び、育て、支えるひょうごの教育 —
・県教育委員会「指導の重点」

校訓 「明く」「清く」「強く」

赤穂市教育プラン
“あすの赤穂”をになうころ豊かな人づくり
～夢を育む教育をめざして～

学校教育目標
ともに学び、仲よく遊ぶ児童を育てる
～自ら考え、学び合い、希望を高く～

めざす学校像

- 1 保護者、地域とともに歩む学校
- 2 安全・安心の保障された学校
- 3 環境が整備されたうるおいのある学校

めざす児童像

- 1 あいさつができ、友とわかり合う子
- 2 真剣なまなざしで学習にのぞむ子
- 3 健康で明るく元気に遊ぶ子

めざす授業像

- 1 児童全員が主体的に参加する楽しい授業
- 2 児童同士の関わり合い、学び合いがある授業
- 3 言語活動を通して、伝え合う力を高める授業

求める教師像

- 1 とことん児童に関わり続ける教師
- 2 常に授業の向上をめざす教師
- 3 児童の人権を大切にする教師

◇ 具体的実践

— 生きる力を育む教育・キャリア教育の推進 —

保護者・地域との連携

- ①コミュニティ・スクールの実践
- ②情報発信
- ③地域住民・保護者の教育活動への参画
- ④地域福祉への貢献
- ⑤地域行事への積極参加
- ⑥地域におけるボランティア活動
- ⑦学校評価の充実と公表

確かな学力

- ①人権が尊重される授業づくり
- ②基礎学力の定着
- ③自ら考える力の育成
- ④指導体制・指導方法の工夫改善

健やかな体

- ①基本的生活習慣の確立
- ②食育の組織的・計画的・継続的な推進
- ③健康相談、保健指導の充実
- ④体力・運動能力の向上をめざした活動

豊かな心

- ①道徳授業の質的向上
- ②あいさつのあふれる学校と塩屋地区づくり
- ③「命を大切にす教育」の推進
- ④しおっ子ファミリー活動の充実
- ⑤花と緑とハーモニーのあふれる学校生活
- ⑥心豊かな体験活動
- ⑦いじめを許さない学校風土

生徒指導

- ①児童の生活実態や背景の理解
- ②いじめの未然防止、早期発見、早期対応、早期解消
- ③不登校の未然防止、早期発見、早期対応、早期解消
- ④規範意識の育成
- ⑤生徒指導委員会の定期開催

児童をとりまく環境の整備

- (校内環境)
- ①危険箇所、危険物の除去・改修
 - ②清潔で衛生的な環境づくり
 - ③うるおいのある環境づくり(教室環境)
 - ①整然とした教室
 - ②児童作品を大切にした掲示(言語環境)
 - ①「くん」「さん」づけなど相手を尊重した呼び方の指導
 - ②嘲笑や侮辱、厳しい非難の言葉を解消していく指導

家庭とともに

地域とともに

気づき・考え・行動する

P-D-C-Aサイクル

◇ 重点課題

- 保護者・地域と連携した教育の推進
- 学力向上への授業改善・授業力向上
- 配慮を要する児童への対応
- 特別支援教育の更なる充実

- 児童の規範意識・マナーの向上
- 危機管理意識・管理体制の確立
- 不登校の解消・いじめへの対応
- 学校組織力の向上・学校業務改善

◇ 学校経営の基盤

- 1 人権尊重の精神に立つ学校づくり
- 2 全ての子への学力保障
- 3 健康・安全・安心の学校づくり
- 4 保護者・地域とともに歩む学校づくり
- 5 職員の資質向上

学びの共同体