

学校経営 行動計画表

重点項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月
学校組織マネジメント 学校業務改善	①教育目標と重点課題の共有化 ②具体的実践行動の理解 ③学校業務改善新対策プラン重点取組の共通理解	①各学級の授業点検 ②職員との面談(目標管理) ③学校運営協議会 ④学校評議員会 ⑤学校業務改善の取組	①学校危機管理体制の確立(研修・マニュアル確認・地域連絡)	①学校評価(自己評価、児童・保護者アンケート)	①2学期以降の実践計画の見直し ②1学期成果の共有	①2学期重点取組の提示 ②各学級授業点検
学級・学年経営 授業づくり	①学級開き ・児童との出会いの計画 ・学級目標づくり ②仲間づくり ③学習規律の定着	①学年部授業公開週間(各学年部における相互の授業公開・授業のスタンダード化) ②学級活動の活性化(児童の主体的活動の促進)	(観点:人権が尊重される授業)		①個人研修の奨励	①運動会に向けて学級目標づくり ②2学期の仲間づくり・授業づくり(観点:学び合う授業)
職員研修	①研究推進の共通理解 ②若手教職員研修の計画 ③児童養護施設との交流研修	①めざす授業像の共有化 ②研究協議の在り方確認 ③授業研究の実施 ④若手教職員研修	①危機管理研修	①1学期の振り返り	①2学期以降の実践計画 ②「ことばの力」の育成を図る授業改善の研修 ③特別支援教育研修 ④児童養護施設との交流研修	①2学期段階の授業づくりの実践行動の理解 ②若手職員研修
生徒指導 ・不登校 ・いじめ ・規範意識	①保護者との面談(随時) ②支援を要する児童の共通理解 ③生徒指導方針の確立 ④あいさつ運動の展開	①不登校対策委員会(不登校傾向児童の確認と対応の協議) ②生活指導委員会(指導と点検・評価)	(毎月、随時) ①いじめ調査1回目(毎月1回、随時) ②ネットリテラシー研修	①いじめ事象への対応	①いじめ・暴力追放市民大会参加	
特別支援教育	①保護者との面談 ②校内委員会(支援を要する児童理解)	①校内委員会(校内指導体制の共通理解) ②保護者への啓発活動	①通級指導の理解	①校内委員会・就学指導委員会(1学期の振り返りと児童理解)	①特別支援教育研修(障がいの理解、学級における配慮)	①就学指導委員会
人権教育	①人権教育基本事項の確認 ②本校の取り組む人権教育の理解	①異年齢集団の結成(しおっ子ファミリー) ②しおっ子なかよし憲章の確認 ③人権が尊重される授業の理解	(毎月活動) ①高齢者との交流活動	①人権意識アンケート(自己評価)	①人権教育研修	①人権尊重の視点に立った環境づくりの理解と実践 ②自己評価結果を受けての実践の見直し
保幼小中連携	①スタートカリキュラム ②相互授業参観	①保幼小中連絡会議 ②職員間交流 ③保幼小交流活動				①運動会における交流活動
保護者・地域との連携 コミュニティ・スクールの推進	①コミュニティ・スクール準備委員会 ②しおっ子応援倶楽部募集 ③参観日 ④地域における「あいさつ運動」の展開	①しおっ子応援倶楽部活動開始 ②参観日・学級懇談会 ③スポーツクラブ行事への参加	①コミュニティ・スクール推進委員会(3月に1回) ②地域福祉施設との交流活動 ③参観日・講演会	①地区懇談会 ②個別懇談会 ③コミュニティ・スクール小中合同研修視察	(コミュニティ・スクール充実の方途について) ①地域公共施設美化活動 ②地域と共に行うラジオ体操	①地域敬老会への参画 ②祖父母参観日 ③地域における「あいさつ運動」の点検

学校経営 行動計画表

重点項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校組織マネジメント 学校業務改善	①職員との面談（目標管理・育成評価） ②学校評議員会 ③学校業務改善の取組	→	①2学期成果の共有 ②職員アンケートによる学校課題の明確化	①3学期重点取組の提示 ②児童の育ちの評価	①学校評価 ②学校評議員会 ③1年の成果の共有	①次年度経営計画（人事・校務分掌・重点課題） →
学級・学年経営 授業づくり	①修学旅行・音楽会に向けて学級の凝集性を高める ②2学期の仲間づくり・授業づくり ③学年部授業公開週間（各学年部における相互の授業公開）	→ (観点：学び合う授業)	①2学期の振り返り ②3学期の目標づくり →	①新年の抱負 ②進級を意識した児童へのはたらきかけ ③3学期の仲間づくり・授業づくり ④学年部授業公開週間（各学年部における相互の授業公開）	①1年間の成長の振り返り ②授業づくりの評価 (観点：高め合う授業)	①進級への期待を高める学級活動 →
職員研修	①めざす授業像の共有化（授業研究）（観点：学び合う授業） ②若手職員研修	→	①2学期の振り返り ②3学期計画 →	①カウンセリングマインド研修 ②児童養護施設との交流研修 ③若手職員研修	①スクールカウンセラーによる事例研修	①1年の振り返り ②次年度研修計画 →
生徒指導 ・不登校 ・いじめ ・規範意識	①保護者との面談（随時） ②不登校対策委員会（毎月、随時）	①いじめ調査（2回目） ②いじめ事象への対応	→	①不登校傾向の児童理解（カウンセリングマインド研修）	①いじめ調査3回目 ②いじめ事象への対応 ③スクールカウンセラーによる研修	①進学・進級相談 →
特別支援教育	①校内委員会（地域・保護者への啓発）	①ふれあい作品展成果発表	①校内委員会（就学指導）	①保護者との面談（新入生保護者）	→	①校内委員会（成果と課題）
人権教育	①異年齢集団活動（しおっ子ファミリー） ②福祉体験学習	①地域福祉施設との交流活動	→	①福祉体験学習 ②人権意識アンケート（自己評価）	①地域福祉施設との交流活動	①1年間の振り返り（児童の育ちの点検）
保幼小中連携	①保幼小製作交流活動 ②職員間交流	①保幼小音楽交流活動	→	→	①保幼小交流活動 ②保幼学校探検 ③小中交流授業研究	①保幼授業体験 ②保幼小中連絡会議（活動のふり返り）
保護者・地域との連携 コミュニティ・スクールの推進	①コミュニティ・スクール推進委員会 ②しおっ子応援倶楽部活動	①コミュニティ・スクール講演会 ②オープンスクール ③ふるさとまつり児童参画 ④地域福祉施設との交流活動	①三世代交流もちつき	①スポーツクラブへ児童参画	①1年のまとめ・学校評価（成果・課題） ①スポーツクラブへ児童参画 ②参観日・学級懇談会 ③地域福祉施設との交流活動	①お世話になった方々への感謝 ②地域美化活動