

学校教育目標 「自ら学び、喜びにあふれる学校」～夢に向かって努力する子～

赤穂市教育プラン（別添）

児童の願い、実態、課題

保護者・地域の願い、課題

校長・教職員の願い、夢、課題

魅力のある学校づくり

(た) たくましい子  
主体的・意欲的に取り組む心と体づくり

(か) 考えぬく子  
みんなで楽しく進める授業づくり

(お) 思いやりのある子  
仲間を思いやる豊かなこころづくり

安全安心な学校環境

喜びにあふれる学校

全員参加の楽しい授業

具体的努力項目

- ・ 正門や教室、廊下での朝の気持ちのよい挨拶
- ・ 靴、スリッパが整えられた靴箱、トイレ
- ・ 緑いっぱい、心落ち着く中庭周辺
- ・ 運動場でなかまと元気に遊ぶ子どもたちの姿（全員遊び）
- ・ 子どもたちの作品に愛情が注がれ、適切に掲示されている廊下
- ・ 安全点検に基づき安心して使用できる遊具、施設
- ・ わかりやすい授業をめざし、教材研究・資料製作に取り組む教師
- ・ 子どもに向き合い、一人一人の声を大切に子ども中心の教師（日記指導）
- ・ 正門付近の環境整備と玄関周辺の美しい季節の花
- ・ ごみの落ちていない教室や廊下
- ・ 安全に整備された運動場
- ・ 発表の声があふれ、いきいきとした教室

子どもに寄り添った生徒指導

自分の考えを持つ

豊かな心を育む道德教育

実践的指導力向上をめざす職員

授業づくり

- ① 授業がよくわかるといえる子
- ② 漢字の目標得点設定の取組
- ③ 計算の目標得点設定の取組
- ④ 1時間に1回以上の発表ができる子

仲間づくり

- ① 学校が楽しいといえる子
- ② 自分にはよいところがあるいえる子
- ③ 「くん、さん」で呼べる子
- ④ 「いじめゼロ」をめざす『にこにこ三か条』の実践

生活・学習習慣づくり

- ① テレビやゲームに時間を決めている子
- ② 明るくあいさつのできる子
- ③ 家庭学習に取り組む時間の守れている子
- ④ 学習の準備を忘れない子

道徳的な心情を養う研究を中心に、思いやりの心を育成する

学校評価

自己評価、児童評価、保護者評価、学校関係者評価

信頼される学校

地域

高雄っ子のために

保護者・家庭

- ・ まちづくり連絡協議会
- ・ 水辺づくり協議会
- ・ 子ども見守り隊
- ・ なんでもクラブ
- ・ 絵本読みかたりの会

学校HP・たより

オープンスクール  
ゲストティーチャー  
学校評議員

信頼される教師

わかる授業  
学級だより発行

学校HP・たより

参観日、懇談会  
PTA活動  
保護者アンケート

- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん運動」
- ・ 「ノ・レ・ビ・デ」 「ノ・ゲ・ム・ゲ」
- ・ あいさつ強化運動

楽しい学校100%をめざす

わかる授業の推進

- 授業の工夫… 「めあて」と「まとめ」の明記
  - ・ 多様な意見を引き出す発問と学び合い
- つなぐ授業… 「つなぎ言葉」の指導
  - ・ ペアトーク、グループ学習の活用

教職員の専門性の向上

- 授業公開の推進… 「テーマ」に基づく全員公開
  - ・ 自主研究、講師招聘研究会の活用
- 意欲喚起の工夫… なぜ、追求したいと思わせる導入
- 学習規律の確立… 聞く、話す、書く、「めあて」と「まとめ」