

市 基本理念

“明日の赤穂をになう” ころ豊かで自立する人づくり  
～夢と志を育む教育をめざして～

県 基本理念

兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり  
－「未来への道を切り拓く力」の育成－

学校教育目標

「豊かな心」と「確かな学力」を身につけ 自立する児童の育成  
～夢や目標に向かって～



高雄小学校キャラクター

特別支援教育の充実

人権教育の充実

めざす児童像

- (た) たくましい子(体)  
命を大切に、元気な体と体力・気力をそなえた子
- (か) 考えぬく子(知)  
自ら学び、しっかり考え、ともに高めあう子
- (お) 思いやりのある子(徳)  
人・自然に対するやさしさ、感性豊かな子

めざす学校像

- 児童全員が学ぶ楽しさ、『できた・分かった』を実感できる学校
- 人権尊重の精神を基盤とし、いじめのない安心できる学校
- ふるさと高雄を愛し、家庭・地域と共に歩む学校

めざす教師像

- 児童一人一人を大切に、些細な変化に気付き、子どもの実態に寄り添える教師
- 児童の実態に応じて、スモールステップで手だてを考え、対応できる教師
- 何事にも誠意を持って対応し、児童・保護者・地域・同僚から信頼される教師

重点目標(3本柱)

○特別支援教育の充実

- ・一人一人を大切に、実態把握する・スモールステップで取り組む・見通しをもたせ、安心して学習に取り組む・視覚支援の有効活用・褒めて伸ばす
- ・長期、短期の視点で児童と向き合う・一人でできることを目指す(一般化)・教室環境のUD化・PDCAサイクルで取り組む・医療的ケアの児童について専門機関との連携を図る
- ・特別支援教育の理解啓発・通級による指導の充実・様々な困り感のある児童への合理的配慮

○人権教育の充実

- ・学級・学校に落ち着ける居場所をつくり、いじめのない学校にする・いつでも、どこでも、誰もが同じ指導を行う・思いやりのある心、自己有用感を育てる
- ・教育活動全般を通じて、人権尊重の心を育む

○基礎・基本の確実な習得

- ・学習規律の徹底・少人数を生かした実践の充実・授業改善、教材研究の工夫・個に応じた細やかな学習の工夫・主体的、対話的で深い学びに誘う授業の工夫・ICTの効果的な活用(タブレット)と日常的な実践・Tタイムの効果的な活用(3分計算、ミニテスト、読書等)・家庭学習の習慣化・兵庫型学習システムの推進・プログラミング教育の実践

高雄小学校「新型コロナウイルス感染症対策マニュアル」の活用