平成30年3月

平成29年度　学校評価アンケート結果

赤穂市立有年小学校

このたびは、学校の教育活動に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。集計の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。
本校児童数51名中51名分の回答をいただき、アンケートの回収率は100%でした。

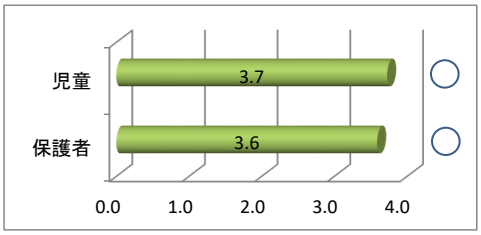
結果は上から児童・保護者の順で、よくあてはまる（4点）/あてはまる（3点）/あまりあてはまらない（2点）/あてはまらない（1点）として数値化し、平均値をグラフに表しています。

一定の成果が見られる項目については、引き続き取組を進め、不十分な項目については改善していきます。
今後も、全ての子どもが充実した学習や生活を送れるよう教育活動を行っていきますので、保護者の皆様にはご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

組織運営

学校は楽しいですか。

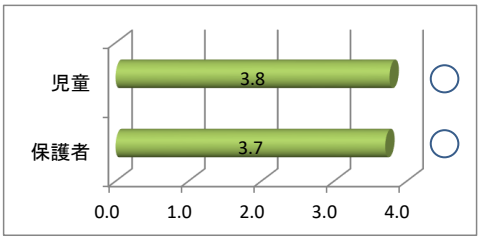
楽しそうに学校に登校している。



子どもとの関わり

先生にほめてもらったり、声をかけてもらったりしていますか。

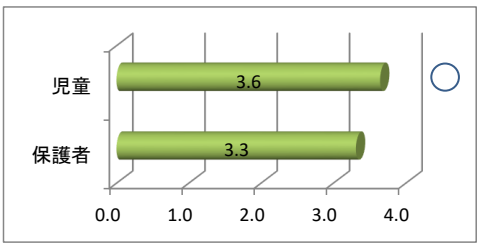
良い点は学校で認めてもらえている。



生徒指導

学校生活のきまりや、学校外での生活のきまりはまもれていますか。

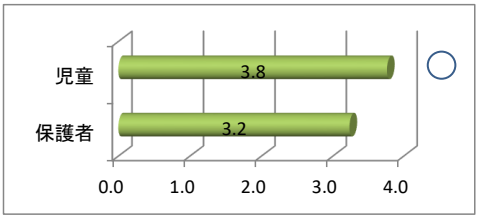
学校生活や社会でのルール・マナーが身についてきている。



危機管理・体制の整備

もし地震や火事がおこった時には、安全にひなんできますか。

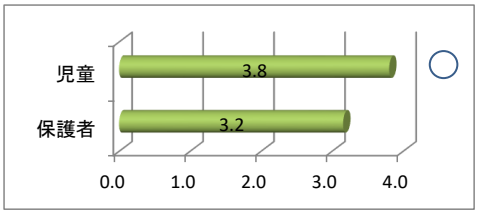
地震や火事等の非常災害時に、どのように行動すればよいか分かっている。



確かな学力

学校の勉強が分かりますか。

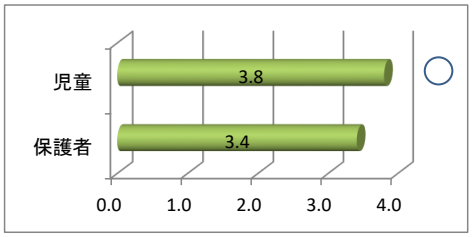
学校の勉強が分かっている。



確かな学力

家庭学習や宿題をきちんとしていますか。

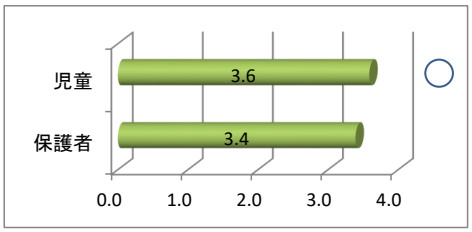
家庭学習（宿題）をきちんとしている。



道徳教育

友達に やさしくできていますか。

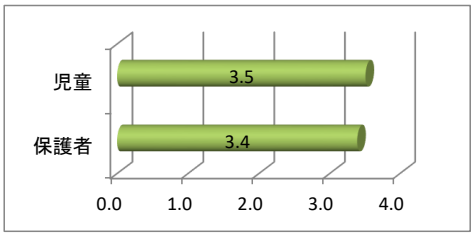
友達を思いやるやさしい心が育ってきている。



道徳教育

友達の 良さや がんばりを 見つけることが できていますか。

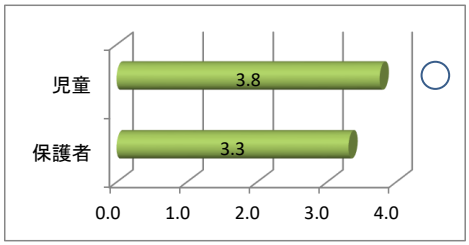
人の良さやがんばりを素直に認めることができる。



人権教育

仲間はずれや悪口がなく、安心して勉強や生活ができていますか。

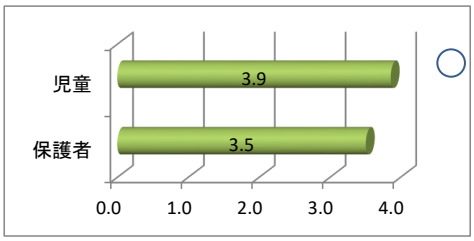
仲間はずれやかげ口などがなく、安心・安全な環境で楽しく学んでいる。



人権教育

自分や自分とちがう人の命を大切に思っていますか。

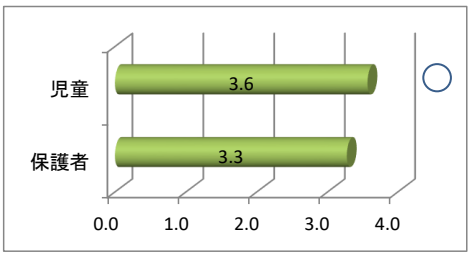
自分や他の人の命を大切に思っている。



人権教育

障害のある人やお年寄りの人と出会った時に、自然に話したり遊んだりすることができると思いますか。

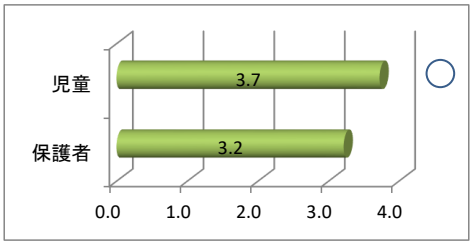
障害のある人や高齢者と、ともに生きていこうとする心や態度が育ってきている。



体育・保健指導

外で体を動かして遊んでいますか。

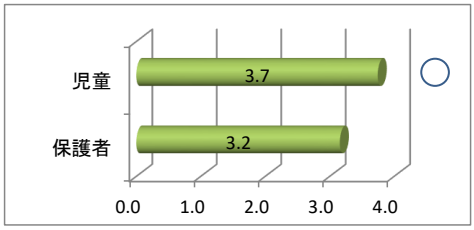
学校から帰宅後や休日に、外で元気に遊んでいる。



体験活動

赤穂や 有年のことを 聞いたり 調べたりして、自分の 住んでいる 地域のことが よくわかりましたか。

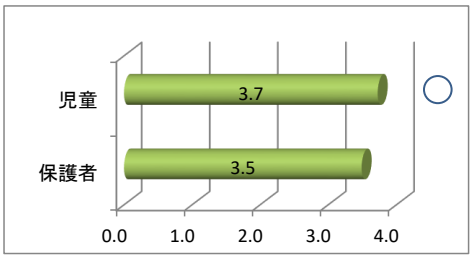
地域学習や6年生の「有年物語」を見たり演じたりすることを通して、ふるさとについて興味や関心が高まってきている。



学校と家庭の連携

学校からの お便りや 連らくを、家の人に 見せたり 伝えたり していますか。

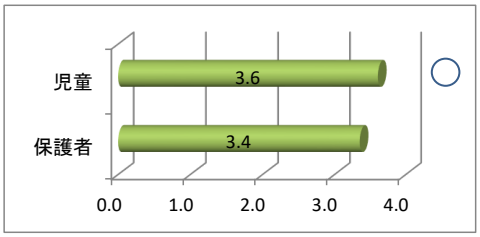
学年だより等、学校からの配布物や、ホームページなどを通して、学校の様子が分かる。



学校と家庭の連携

学校でのできごとや、家に帰ってから友達と遊んだことなどを、家の人に話していますか。

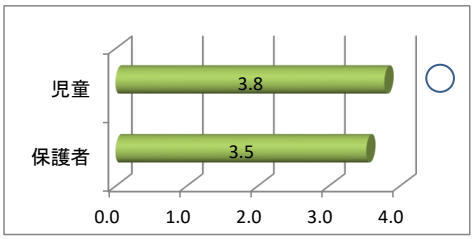
学校での様子や帰宅後の友達とのかかわり、子ども会等地域での様子を、家で話をする。



学校と地域の連携

地域の 行事や 子ども会の 行事に 進んで 参加していますか。

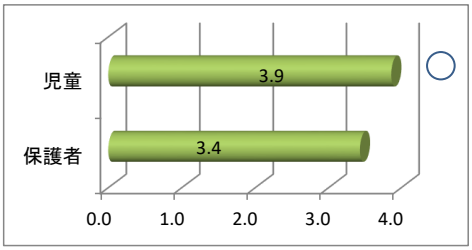
祭り等、地域の行事や子ども会の行事に積極的に参加している。



学校と地域の連携

先生・家族・近所の人や 友達に よくあいさつを していますか。

先生・家族・近所の方や友達によくあいさつをする。



・ 絶対評価で、3．6pt以上の項目に○印をつける。
・ 絶対評価で、3．0pt未満の項目に●印をつける。