



# かがやけ！ 有年っ子

赤穂市立<sup>うね</sup>有年小学校

〒678-1186

赤穂市西有年2853番地

Tel 0791-49-2081

発行者 西村 博子

## 一人一人を大切にしたい授業をめざして ～人権教育実践研究会より～



10月18日（火）に、有年中学校区人権教育実践研究会を実施しました。本校では、「自他を大切にし、伝え合い、高め合う児童の育成」を研究主題として、対話を通して学び合う授業づくりに取り組んでいます。

対話により自己の考えを深め、主体的に学ぼうとする態度の育成には、一人一人が大切にされている授業であることが欠かせません。自分も他者も大切にする人権意識を基本に、教師も子どもたちと向き合い、受け止め、認めていく姿勢で授業に取り組んでいます。

実践研究会では、本校以外の先生方も参観に来られ、やや緊張した面持ちの子どもたちでしたが、普段通り、関わり合い学び合うことができていました。

今後もこの取組を継続し、一人一人が大切にされる有年小学校をめざしていきます。

### 1年生 算数

3つの数の計算の方法を考えました。ホワイトボードに自分の考えを書いて、友だちに説明します。理由を付けたしたり、友だちの考えと同じところや違うところを見付けたりしました。



### 2年生 国語

「お手紙」の音読の工夫を考えました。これまでの学習をもとに、かえるくんやがまくんの気持ちを豊かに想像して、声の調子や読む速さを考えながら、表情も生き生きと音読できました。



### 3年生 道徳

「正直」に生きることのよさについて考えました。失敗したときなどになかなか素直に言い出せなかった経験などを思い出しながら、自分ならどうするかを真剣に考えることができました。



### 4年生 図工

色カードの並べ方を工夫しながら、互いの意見を交流したり、タブレットを使って鑑賞したりしました。自分で、ペアで、全体で、色の組み合わせを工夫しながら、どんどん想像の世界が広がりました。



## 5年生 道徳

テレビでもおなじみの「さかな君」のお話をもとに、「いじめを許さない心」について考えました。誰にでも同じように接し、互いを思いやって過ごすことの大切さを再確認できました。



## 6年生 社会

徳川幕府の政治について、それぞれの仮説を立てて意見交流しました。主体的な対話活動を通して、資料や友だちの意見から、自分の仮説を再考し、検証する学習の流れが定着しています。



## 5年生 音楽

「キリマンジャロ」の曲想の変化について感じ取り、ワークシートに書き込みました。気づきを意見交流したり、楽器で試したりしながら、変化に合わせた表現を工夫し合奏しました。



## 6年生 外国語

これまでに学習した表現を使いながら、生き物の特徴をより詳しく伝える紹介文を考えました。ペアでの交流では疑問点を出し合うことでよりよい表現の方法を考えることができました。



## お知らせ

年度初めの行事予定では、12月初旬に「マラソン大会（原小合同）」を予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染症の状況等を踏まえ、下記のとおり、実施時期と内容を変更させていただきます。

＜有年小学校マラソン記録会＞

○実施時期・・・1月下旬

○内 容・・・有年小学校運動場で、学年に応じた距離を走り記録を測定（原小学校と合同では実施しません。）

詳細が決まりましたら改めてお知らせいたします。何卒、よろしくお願いいたします。  
※なお、業間マラソンは、11月から実施予定です。



## ふれあいふるさとまつり作品展について

子どもたちの作品が展示されます。ぜひ、ご覧ください。

○日 時・・・10月23日（日） 午前10時～午後2時

○場 所・・・有年地区体育館

