【校訓】ほがらか　はつらつ　すこやか　　学校通信　第19号　令和6年2月8日

はばたけ！有年っ子

赤穂市立有年小学校
赤穂市西有年2853番地
TEL 0791-49-2081
発行者　西村　博子

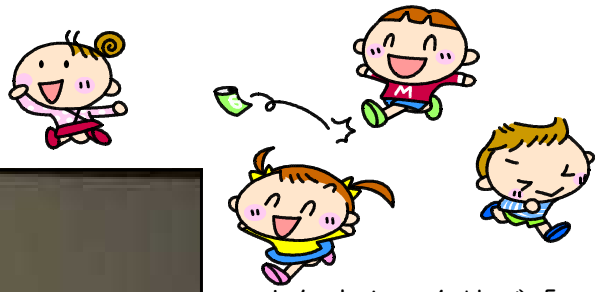
有年っ子達による、有年小を盛り上げる活動
～４０人それぞれが、学校づくりの主役です！～

3学期に入り、早一ヶ月が過ぎました。
立春とは名ばかりの寒さも続いていますが、有年っ子達は元気に学校生活を送ることができています。
それぞれの学年で、次の学年に向けためあてをたてたり、工夫して取り組んだりして、進級・進学へのステップアップをめざす姿勢が見られるのもうれしいことです。
また、全校で「いいところ見つけ」を実施したり、「いじめ防止標語」を考えたりして、学年の枠を越えた心をつなぐ取組や、６年生を中心に「有年小学校のキャラクターをつくろう」という有年小オリジナリティあふれる活動を進めています。
小規模校だからこその温かさや異学年のふれあい、高学年の自主的な活動が、有年小学校をどんどん盛り上げてくれています。

みんなのいいとろを見つけよう！

小さなカードに、友だちの「いいな」と思うところを書き込み、模造紙に貼っていきました。
小さなカードに、ぎっしり文字を書いて、「いいね」「すごいね」「がんばっているね」など、温かいメッセージを伝え合いました。
完成した絵は、「しぶらの花」「うね」「１５０」「沖田遺跡」と、有年小にちなんだ文字や形を表しています。
４０人全員でつくった掲示です！

いじめはダメ！～いじめ防止標語～



本年度も、全校で「いじめ防止標語」を考えました。
「いじめはダメ！」
「みんなやさしく」
「相手を大切に」
「気づいて！」　などそれぞれがいじめを生まないためにどうするかを考えて真剣につくっていました。
玄関掲示板には、各学年の代表の標語を掲示しています。

有年小学校のキャラクターをつくろう！

代表委員会で提案された議題「有年小学校のキャラクターをつくろう」について、話合いを重ね、６年生がデザイン案を考えて全校に人気投票を行っています。
「大鷹山」をモチーフにしたキャラクター（上写真左側）と「沖田遺跡」をモチーフにしたキャラクター（上写真右側）を一つずつ選びます。
有年小学校のトレードマークである「黄色帽子」や「しぶらの花」「こまどり」など、有年小学校や有年地区を連想させるポイントを盛り込んでいます。どのデザインも個性があって、愛嬌があって、どれに投票しようか、みんな悩んでしまいます。
投票結果は、またお知らせしたいと思います。お楽しみに！

『寝る子は育つ』～生活リズム見直してみませんか？～

保護者の皆様には、２月の保健だよりで、「生活アンケート」の結果をお知らせしましたが、令和４年度と比べて、数値が下がっていた気になる項目を２つ紹介します。

〇毎日、朝ご飯を食べているという人
　→「あまり食べない」という人が増えました。
〇寝る時間と睡眠時間
　→睡眠時間が短くなっている人が増えました。

逆に、数値が増えた項目があります。

●１日にどのくらいテレビや動画を見る時間
●１日にどのくらいゲームをする時間
●１日にどのくらい携帯・スマホ・タブレットを使う時間

テレビやゲーム、スマホなどのメディアを４時間以上使うという児童もいて驚きました。生活リズムを整えることは、心と体、強いては脳にもよい影響をもたらします。

「寝る子は育つ」ということわざをご存じですか？
よく寝る子は健康で発育が良いという意味です。 ことわざは古くから語り伝えられてきたものですが、昨今、医学的にも「寝る子は脳も育つ」という研究成果が発表されました。 睡眠時間の長い子ほど、記憶や感情に関わる脳の部位「海馬」の体積が大きかったといいます。いま一度、生活リズムを見直してみましょう！