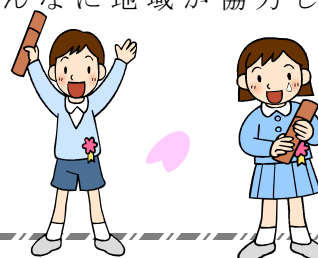


有年の空

文責 塩田進 TEL49-2081

今月の俳句 「賑やかに 登校の子ら 春の風」

毎年、春が来ると自然の力はすごいなあと感じます。
 去年は、悲惨な東日本大地震や台風による洪水被害がありました。
 この冬には、大雪による被害もありました。
 どれも現代の人間の力では、押さえきれない自然のすさまじい破壊力です。
 しかし、春は何事もなかったようにやってきます。
 学校から見える山の色が変わってきました。
 やがてさくらのつぼみもふくらみ、花がさいて山がピンクになるまでもう少しです。
 先日は、立派に完成した、有年っ子展望台のセレモニーが盛大に行われました。
 新聞社もたくさん取材に来てくれ、学校のためにこんなに地域が協力してくれるとは、すごいことですと褒めてくれました。
 体育館から、別れの歌が聞こえます。
 6年生が、一生懸命に卒業式の練習をしています。
 まもなく、学校の1年間が終わります。



俳句で、平成23年度の1年間を振り返る、「有年小俳句大会一人一句」が、まもなくできあがります。楽しみにしてください。

<今年度 載せてもらった新聞記事から>

地域の方にいただいた珍しい青い雨蛙

神戸の県公館で、グリーンスクール知事表彰

有年文芸の方を招いての俳句会開催

有年っ子
天望台
完成
セレモニー

「今、自分にできること」をテーマに有年物語上演

綿花の糸紡ぎ体験
藍染め体験

有年小
新聞

3/7(水)に、子どもたちの登下校の安全について、交通指導でお世話になった皆さんに学校へ来て頂いて感謝の会をしました。その他にも、学校のために地域の多くの方々に大変お世話になったこと、改めて厚くお礼申し上げます。私は、この3月末で定年退職となります。素直な子どもたちと先生方や地域の皆様のおかげで、4年間とても楽しく勤めさせていただきました。これからも有年小学校をどうぞよろしく願いいたします。

平成23年度 有年小学校評価アンケート結果より

1 児童・保護者のアンケートより

児 童						保 護 者					
A (そう思う) B (少し思う) C (あまり思わない) D (思わない)						A (とてもあてはまる) B (ややあてはまる) C (あまりあてはまらない) D (あてはまらない)					
◇あなたは、学校が楽しいですか。						◇子どもは、学校へ行くのが楽しいと感じている。					
	A	B	C	D	合計		A	B	C	D	合計
全校	43	27	3	0	73人	全校	31	21	2	0	54人
◇あなたは、学校の授業がよく分かりますか。						◇子どもは、学習内容を理解できている。					
	A	B	C	D	合計		A	B	C	D	合計
全校	36	35	2	0	73人	全校	15	33	6	0	54人
◇あなたは、友達を思いやり助け合ったりして仲良くできましたか。						◇子どもは、思いやりや共生の心を持ち、友達と仲良くできている。					
	A	B	C	D	合計		A	B	C	D	合計
全校	53	20	0	0	73人	全校	26	25	3	0	54人
◇あなたは、忘れ物がないように、毎日もちものをそろえましたか。						◇自分は、学校の行事やPTAの活動に積極的に参加していると思う。					
	A	B	C	D	合計		A	B	C	D	合計
全校	38	30	3	2	73人	全校	11	28	14	1	54人
◇家の人といつことも悪いことや生活のきまりについて話し合うことがありますか。						◇家庭でも基本的な生活習慣やきまりについて指導している。					
	A	B	C	D	合計		A	B	C	D	合計
全校	24	19	16	14	73人	全校	23	26	4	1	54人

<保護者の声より>

- ・ 学校を休んだとき、放課後や休み時間に補習をしていただいていたありがたかった。
- ・ 上級生が下級生の面倒をよくみて素晴らしいと思いました。
- ・ 運動会前の「有年っ子音頭」の練習は出席率があまりよくないので手立てを考えたらよい。
- ・ 学校の活動になかなか参加できず申し訳ありませんでした。これからも有年の子どもたちのためによりしくをお願いします。
- ・ 仕事の関係で、家庭教育学級などの参加が同じ人になってきたので日程を考えたい。
- ・ 有年物語で、子どものがんばりに感動しました。先生方や下級生の皆様に感謝の気持ちでいっぱいです。

2 教職員自己評価より (そう思う・少しそう思う)

- ・ 学校の授業がよく分かるものになっている。(86%)
- ・ 生活のきまりがまもれるように取り組んでいる。(90%)
- ・ 地域の人材を活用するなど開かれた学校づくりに取り組んでいる。(56%)
- ・ お便りや、オープンスクールなどで、教育活動を十分伝えている。(75%)

3 学校評議員さんの評価より

- ・ アンケートのCやDの記入の子が気になる。人数は少ないけれどそれぞれの思いを十分に聞いてやってほしい。
- ・ 音楽会や有年物語での子どもたちの表現力の素晴らしさに驚かされた。今後も取り組みを継続してほしい。
- ・ 低学年と給食を一緒に食べたが、最初は緊張からかおとなしかったけれど、後はよくしゃべってとても賑やかだった。久しぶりに元気をもらった。

<次年度に向けて、こう考えます>

- ・ 恵まれた有年の自然を生かし、有年小学校のよさをさらに伸ばしていきます。
- ・ すべての子どもに、国語・算数を中心とした基礎学力と自ら学ぶ力をつけていきます。
- ・ 学校評価は、おおむね良好でしたが、生活のきまりについての項目では、おうちの方が思っているほど、子どもはあまり家の人とはなしていないと回答しています。今一度、子どもたちの様子をよく見て、話を聞いてやってください。そして、学校と家庭が一緒になって、立派な子に成長させたいと考えていますので、どうぞこれからもご協力をお願いします。



いい学校はいい地域から、いい地域はいい学校から生まれる。