【校訓】ほがらか はつらつ すこやか

赤穂市立有年小学校

本校の卒業生が名付けたはばタン



〒678-1186

赤穂市西有年2853番地 TEL 0791-49-2081 発行者 江尻裕亮







届いた認定証

東京2020組織委員会は、この大会が子供たちにとってかけがえのない財 産となるように、「東京2020教育プログラム『ようい、ドン!』」を展開し、 オリンピック・パラリンピック教育を実施している学校を「ようい、ドン!ス クール」として認証しています。

このほど、本校がその一つに選ばれ、森喜朗 組織委員会会長から証書が届きました。この教 育プログラムは2学期から始めていきます。

また、子供たちが東京2020大会を少しで も身近に感じてくれたらと、掲示板にオリンピ ック・パラリンピックコーナー(オリ・パラコ ーナー)を設けました。大会マスコットのミラ

イトワ・ソメイティとともに、大会に向けて子供たちが楽しみに してくれたらと願っています。



掲示板の「オリ・パラ」コーナ・







ここは保健室だよ

6月29日(月)~7月3日(金)、1年生が2年生にリードされ ながら校内を探検しました。

小学校に通い始めてまだ間もない1年生は、にこにこしながら校 内を回っていました。2年生はすっかりお兄さん、お姉さんの顔で した。

校長室にやってきた時、「ほがらか はつらつ すこやか」の校訓 を書いたカードを一人一人に渡しました。

カードを見て、さっそくひらがなの練習をした1年生もいたそう です。





6月当初の学校再開時に東有年の松本保生さんから大石神社の 「アマビエの護符」をいただき、校長室前にはっています。疫病 を鎮めてくれるとされる妖怪アマビエは、「私の姿を描き写した 絵を人々に早々に見せよ。」と予言めいたことを告げ、海の中へ と帰って行ったと言われています。

このほど、その予言通りに4年生がアマビエの絵を描き写しま した。「早くコロナがおさまりますように」、「有年っ子みんなが 病気になりませんように」など、子供たちの気持ちのこもった絵 です。



疫病退散を願って



電子メディアを安全に



スマートフォン(スマホ)やゲーム機 などの電子メディアをめぐって、全国の 小学生の間でいろいろな問題が起きてい ます。

- ① ネットいじめ
- ② 個人情報の流出
- ③ 犯罪に巻き込まれる
- ④ 歩きスマホ、ながらスマホによる 交通事故
- ⑤ 健康面への悪影響(睡眠不足、視力低下、スマホ首、体力低下、情緒不安定など)
- ⑥ スマホ・ネット依存症
- ⑦ 学習中の集中力低下
- ⑧ コミュニケーション能力の低下 (挨拶や返事をしない)

スマホ首(こんな人を見かけきせんか)
スマホ首があらゆる不調を引き起こす!

このようなことを未然に防ぐために、低学年のうちから保護者と子どもがよく話し合って、情報機器を使う時間と場所を決めるなど、家庭でルールをつくりましょう。

【自分専用のスマホを所持する目安】

子供に自分専用のスマホを持たせるかどうかの基準について、ある専門家は「都会の繁華街を一人で歩いても大丈夫かどうかが基準」と言っています。子どもが一定の社会的常識や判断力を身に付けていることが必須条件であることを示したものです。

「専用スマホの所持については、義務教育終了時、高校生になる頃が目安」という専門家もいます。このような専門家の意見も一つの参考として、家庭でのルールづくりをしていただければと思います。

いっも子供たちのためにありがとうございます。

- ・ 東有年の松本保生さんが2mもある蛇の皮を持ってきてくださいました。途中で切れていないアオダイショウの脱皮後の皮です。ここまで美しい形で残っているのはとても珍しいです。
- ・ 西有年自治会の上山会長さんが、里山のヒノキ材で作った通学帽(黄帽)用の帽子掛けを学校に届けてくださいました。例年は3年生が里山体験をした後でいただくのですが、今年は新型コロナウィルスの影響で校外学習が実施できていません。それで、学校に届けてくださったのです。大切に使わせていただきます。3年生以上のすべての教室に手作りの帽子掛けが揃いました。ありがとうございます。
- PTA活動も本格的に始まりました。
- ・ 地域の皆様、保護者の皆様、いつも子供たちのためにありがとうございます。



素敵なヒ/キの帽子掛け



- * 7月の生活目標は「むごんそうじ 15ふんかん つづけよう」です。 美しい学校をめざしてがんばっています。
- * 今号タイトルのはばタンはスポーツを楽しむ元気なはばタンです。

が知らせ 学校の東側にあった旧鉄工所の建物が撤去されました。 7月6日(月)から東有年の児童の通学路を正規のルートに戻しました。