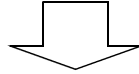


# 平成29年度 学校経営方針

赤穂市立有年小学校

## I 学校経営の基本理念

人権尊重の精神を基盤に、すべての児童が安心して楽しく学べる授業づくり・学級づくりを通して、保護者や地域から信頼され愛される学校経営を行う。



- 1 児童のよさを伸ばし、自尊感情を高める指導の充実
- 2 基礎・基本の徹底と、達成感のある学習指導の工夫
- 3 児童とのかかわりを大切に、内面に響く生徒指導の推進
- 4 「子どもと向き合う時間」を大切に業務改善（推進校）
- 5 児童が安心して安全に生活できる校内環境の整備
- 6 気持ちのよい挨拶をはじめとした基本的生活習慣の確立
- 7 地域との信頼関係を基盤に据えた「地域とともにある学校」の推進

## II 学校教育目標

ふるさとを愛し、夢を育む児童の育成  
～自ら考え、行動できる子～

## III めざす児童像・教師像・学校像

- 1 めざす児童像 ～夢を育み、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付けた児童
  - 自ら学び、ともに考えみがき合う子
  - 仲良く、ともに助け合う子
  - 強い意志とたくましい体と心でともに鍛え合う子
- 2 めざす教師像 ～実践的指導力の向上に努める教師
  - 児童の目線に立ち、ともに学び、遊ぶことのできる教師
  - 得意分野をもつ教師
  - 実践的指導力を高め、児童・保護者・地域の信託に応える教師
- 3 めざす学校像 ～認める言葉・ほめる言葉があふれる学校
  - 安全で安心な、地域から愛される学校
  - 凡事徹底ができる学校
  - 一人一人のよさを見つけ、個性を伸ばす学校

## IV 重点目標

- 1 「主体的・対話的で深い学び」を通して確かな学力の定着と向上を図る。
- 2 ユニバーサルデザインを取り入れた教室環境整備や授業づくりを通して、すべて

の児童が「わかる授業」の実現を図る。

- 3 家庭と連携し、自主的に学習に取り組む学習習慣の育成を図る。
- 4 人権尊重の精神を育み、お互いを尊重し合う人権教育を推進するとともに、全教育活動を通して自己有用感や達成感を味わわせ、自尊感情を培う。
- 5 特別支援教育コーディネーターを中心として、ニーズに応じた合理的配慮の提供や個別の指導計画および教育支援計画の活用を進め、児童一人一人に対する校内支援体制の充実を図る。
- 6 家庭・関係機関と連携した体系的な情報教育を通し、スマートフォンやSNS等の正しい活用をはじめとした情報活用能力を育成する。
- 7 年間指導計画に基づいて主体的に体力向上を図る態度を育成するとともに、切磋琢磨を通して体力・運動能力の向上を図る。
- 8 「地域とともにある学校」として、学校コミュニティの創造に向け、保護者や地域住民によるボランティア等の組織・計画を整備し、学校を支える体制（学校応援団）づくりを推進する。

## V 校 訓

**ほがらか はつらつ すこやか**

### 1 ほがらか：「確かな学力」を育む

#### (1) 主体的・対話的で深い学びを保障する授業づくり

- \*児童が応答し合い、考えを深め合う授業づくりを行う。
- \*ユニバーサルデザインを取り入れ、分かりやすい授業を行う。
- \*1時間の中に「めあて」と「まとめ」を配置し、児童が見通しをもって学べる授業を行う。
- \*兵庫型教科担任制の充実を図る。
- \*地域学習「ふるさと有年」の時間の充実を図る。

#### (2) 確かな学力の定着

- \*「家庭学習の手引き」等を活用し、家庭と連携して学習習慣の定着を図る。
- \*学び方を学ばせ、自主学習の習慣化を図る。
- \*個に応じたノート指導を行い、学習の軌跡を美しく整理する力をつける。
- \*学習タイム（漢字・計算・読書）の充実を図る。
- \*赤穂ドリル等を活用し、反復・補充学習の充実を図る。
- \*読書活動の奨励を図る。

#### (3) 特別支援教育の充実

- \*アセスメントにもとづいた指導の手立てや合理的配慮の研究を推進する。
- \*毎月1回校内委員会を開催し、情報の共有化と指導の充実を図る。
- \*関係機関と連携し、支援体制の確立を図る。
- \*児童の特性に即した就学指導・進学指導を行う。

#### (4) キャリア教育の推進

- \*多様な体験活動の実施を通して人や社会と自分との関わりを認識させる。
- \*キャリアノート等を活用し、キャリアプランニング能力の育成を図る。
- \*課題に適切に対応できる能力の向上を図る。
- \*他者とのコミュニケーション能力の向上を図る。

#### (5) ICTを活用した授業改善

- \*児童の情報活用能力の向上を図る。
- \*ICT機器を活用した授業力向上を図る。

### 2 はつらつ：「豊かな心」を育む

#### (1) 道徳教育の充実

- \*「兵庫版道徳教育副読本」や「私たちの道徳」の積極的活用を図る。

- \* 全校一斉参観授業等を通し、道徳の時間の充実を図る。
  - \* 児童の異年齢集団活動を通して、他者を思いやる心の育成を図る。
  - (2) **人権教育の推進**
    - \* 全ての児童が「わかる・できる」実感を味わわせる授業づくりを行う。
    - \* 児童が安心できる心の居場所づくりと、お互いを尊重し合う心の育成を図る。
    - \* 情報モラルに関する指導の充実を図る。
  - (3) **いじめ・不登校問題への積極的な対応**
    - \* 毎月1回のいじめアンケートにより、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める。
    - \* 配慮を要する児童の実態把握に努め、心に寄り添い、不登校を未然に防げるよう支援する。
  - (4) **開発的生徒指導の推進**
    - \* 児童の内面理解に基づく生徒指導を推進する。
    - \* 児童の心に寄り添う指導姿勢を徹底する。
- 3 **すこやか：「健やかな体」を育む**
- (1) **体育・保健学習の改善・充実**
    - \* 「体育のあゆみ」や体力テストの結果を踏まえた体育学習の改善を図る。
    - \* 年間を通した業間マラソンによって体力づくりへの意欲を高める。
  - (2) **日常的な運動や遊びの奨励による体力づくり**
    - \* 外遊びや異年齢集団での遊び（有年っ子タイム）を奨励する。
    - \* 業間や昼休み運動の充実を図る。
  - (3) **家庭と連携した生活習慣の改善と確立**
    - \* 「早寝・早起き・朝ごはん」による生活習慣の定着を図る。
    - \* 食育の充実を図る。
    - \* テレビ、ゲーム、インターネット等に関する家庭のルール作りを進める。
    - \* 食に対する正しい知識と望ましい食習慣の育成を図る。
  - (4) **健康・安全面の充実**
    - \* 安全配慮を十分に行い、けがの発生を防ぐ。
    - \* 児童が体調を自己管理できる能力の育成を図る。
    - \* う歯などの要治療者の治療率向上を図る。
    - \* 食物アレルギー等への適切な対応を図る。
    - \* 教育相談体制の充実を図る。

## **VI 信頼される学校づくりに向けて**

### **1 安全・安心な環境**

- (1) **危機管理体制の確立**
  - \* 危機管理マニュアルの見直し
  - \* 教職員の危機管理意識の向上
  - \* 不審者等侵入の防止対策の徹底
- (2) **学習環境の整備**
  - \* 花や観葉植物等がある、心安らぐ教室環境づくり
  - \* 毎月1回以上の安全点検の励行
  - \* P T A等の協力を得た校内美化活動の実施
- (3) **言語環境・掲示物の整備**
  - \* 掲示物の計画的な配置による整った教室環境づくり
  - \* 情操を培う落ち着いた校内放送の充実
- (4) **校内美化活動の推進**
  - \* 自己を見つめ心を育む「無言清掃」の推進

### **2 学校組織力の充実**

- (1) **教師力の向上**

- \* O J Tを通し、互いに学び合う教師集団の育成
- \* 自主的な研修による得意分野づくりと専門性の向上
- (2) **教職員の協働体制の確立**
  - \* 学校教育目標具現化に向けた共通理解と実践化
  - \* 報告・連絡・相談の徹底
  - \* 地域からの声に対する素早いレスポンスと対応の「見える」化
- (3) **学校評価の改善・充実**
  - \* 学校自己評価・学校関係者評価の実施および公表
  - \* 学校評価の結果にもとづく教育活動の改善
- (4) **学校業務改善と効率化**
  - \* 校務支援ソフトの活用に向けた取組の推進
  - \* ノー残業デー・ノー会議デーの徹底
  - \* 業務改善による「子どもと向き合う時間」の確保
  - \* 記録簿記入の時間の確保
- (5) **職場環境の維持・向上**
  - \* 円滑に互いの意思疎通が図れる職員集団の形成
  - \* 教職員のメンタルヘルスの維持・向上
  - \* ハラスメント防止の徹底

### 3 課題教育の推進

- (1) **情報教育の推進**
  - \* 児童の情報モラル向上に向けた学習の実施
  - \* ネットリテラシー学習及び研修の実施
- (2) **福祉教育の推進**
  - \* 地域の高齢者等との交流活動の推進
  - \* 福祉体験学習の充実
- (3) **グローバル化に対応した教育の推進**
  - \* 郷土や我が国の文化に親しむ体験学習の充実
  - \* A L Tによる外国語活動や、海外とのアートマイル交流活動を通じた異文化理解の推進
- (4) **環境教育の推進**
  - \* 地域での里山体験活動の実施
  - \* 身近な環境問題への取組
- (5) **防災教育の推進**
  - \* 水害の教訓を生かした地域防災学習・訓練の充実
  - \* 阪神淡路大震災などの教訓を生かした地震等についての防災学習・訓練の充実
  - \* 命の尊さや助け合いの心の育成

### 4 P D C Aサイクルを通して改善に努め、地域に信頼され愛される学校

- (1) **「地域とともにある学校」を指向する学校運営**
  - \* 郷土愛を育む「有年っ子音頭」「有年物語」の継承と「有年の日」の設置
  - \* 地域人材を生かした学校応援団的組織への取組
  - \* 学校関係者評価による意見の聴取と改善
- (2) **積極的な情報発信**
  - \* 学校だより・学年だより等の発行による積極的な情報発信
  - \* 学校ホームページの適時更新
  - \* オープンスクールによる地域への学校公開
- (3) **地域関係機関との連携**
  - \* まちづくり推進協議会主催行事への積極的参加
  - \* スポーツクラブ21有年との連携
  - \* スポーツ少年団活動の奨励