



学習中の自分をふりかえろう

が 月 日 ねん 組 なまえ 名前( )

④よくできている ③だいたいできている ②あまりできていない ①できていない						
じゅんび 準備	1	やす じかん つぎ がくしゅう 休み時間に次の学習(教科書・ノート・下敷き・筆箱)の準備をして いる。	4	3	2	1
	2	とけい み こうどう 時計を見て行動している。(チャイム時には席に座っている)	4	3	2	1
き 聞く	3	はな ひと ほう む き 話す人の方を向いて聞いている。	4	3	2	1
	4	よ しせい き 良い姿勢で聞いている。	4	3	2	1
	5	ともだち かんが たいせつ はんのう どう 友達の考えを大切に、反応(うなずく等)をしながら聞いている。	4	3	2	1
	6	じぶん かんが ともだち かんが じぶん かんが くら 自分の考えをもち、友達の考えを自分の考えと比べながら聞いて いる。	4	3	2	1
はな 話す	7	て 手をまっすぐ伸ばして挙げている。	4	3	2	1
	8	はっぴよう とき 発表する時は、みんなに聞こえる声で「はい。」と返事をして立っ ている。	4	3	2	1
	9	ていねい ことば さいご 「です。」「ます。」など丁寧な言葉で最後まではっきりと話している。	4	3	2	1
	10	き ひと からだ む はっぴよう 聞いている人に体を向けて発表をしている。	4	3	2	1
	11	あいて つた ぎ 相手に伝わるように、よく聞こえる声で、話している。	4	3	2	1
	12	つ た に ことば はっぴよう 「～さんに付け足して」「～さんと似ていて」とつなぎ言葉で発表して いる。	4	3	2	1
	13	おも けつろん はな 「～だと思えます。わけは～。」と結論から話している。	4	3	2	1
か 書く	14	したじ じょうぎ つか えんぴつ ただ も か 下敷きや定規を使い、鉛筆を正しく持って書いている	4	3	2	1
	15	ただ しせい ていねい か 正しい姿勢で丁寧に書いている。	4	3	2	1
よ 読む	16	きょうかしょ も ただ しせい はつおん よ 教科書を持ち、正しい姿勢ではっきりと発音して読んでいます。	4	3	2	1
	17	こえ おお きょうじゃく はや かんが よ 声の大きさ、強弱、速さを考えて読んでいます。	4	3	2	1
かか 関わり合い	18	となり はん ひと じぶん かか がくしゅう 隣や班の人に自分から関わって学習している。	4	3	2	1
	19	ともだち かんが き あと いちど じぶん かんが みなお 友達の考えを聞いた後にもう一度自分の考えを見直している。	4	3	2	1